

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya atas kesehatan, kesempatan, kelapangan, serta kelancaran sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran *Problem Posing* Dengan Menggunakan Aplikasi *Edmodo*.”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan yang cukup melelahkan dan sesuai dengan tahapan prosedur yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari penentuan judul, penyusunan sampai seminar proposal dan penyusunan skripsi.

Tugas akhir ini penulis persembahkan kepada Ayah (Horas Majadi Sirait) dan Mama (Supriati) yang telah membimbing penulis dengan cinta dan kasih sayang hingga saat ini, serta untuk Adik (Ika, Naufal, Aisyah) yang telah memberikan semangat kepada penulis serta dukungan selama masa studi hingga selesainya tugas akhir ini. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang sudah banyak memberikan arahan serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan baik.
2. Dr. Syamsul Gultom selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Nurhasanah Siregar, M.Pd sebagai penguji I, Kairuddin, S.Si., M.Pd sebagai penguji II, Muhmmad Badzlan Darari, M.Pd sebagai penguji III

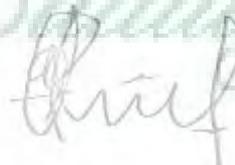
yang telah memberikan saran serta kritik yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Dr. Wamington Rajagukguk, M.Pd, Ade Andriani, M.Pd., S.Pd selaku ahli validator yang telah bersedia menjadi validator instrumen penelitian ini.
5. Maria Ulfa, S.Pd selaku guru bidang studi matematika di sekolah tempat penelitian, yang sudah banyak memberikan masukan selama penelitian
6. Nabila Kyosifa dan Nova Yulisa yang telah menemani dan memberikan dukungan dari awal perkuliahan mulai dari penyelesaian tugas KKN, Persentasi kelompok hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman Wanita Berprestasi Nabila Kyosifa, Nova Yulisa Putri, Agnes Purba, Cindy Melini dan Michelle Ivana yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman KKN Desa Subur Zahrorra, Azlinda, Wike, Anin, Vira, Alvi, Yenika, Adita, dan Marsella yang telah memberikan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan didalamnya. Penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak agar skripsi ini dapat lebih baik lagi dan dapat lebih bermanfaat.

Medan, 19 Oktober 2022

Penulis,



Agnes Alfi Khairuni Sirait