

DAFTAR PUSTAKA

- Al Munawarah, R. (2019). Sparkol Videoscribe sebagai media pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 430-437.
- Arikunto, Suharsimi, (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arham, U. U., & Dwiningsih, K. (2016). Keefektifan multimedia interaktif berbasis blended learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 111-118.
- Badriyah. 2015. Efektivitas Proses Pembelajaran dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lentera Komunikasi*. 1(1): 21-36
- Bibi, Sarah. 2015. Efektivitas Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 5 No (1). Hal: 74-87
- Darimi, Ismail. 2017. Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. Vol 1 No (2). Hal: 111-121
- Ernawati,. dkk. 2021. *Problematika Pembelajaran Matematika*. Pidie Provinsi Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. ISSN: 978-623-97570-7-6
- Fauziah, Syifah, Triyono, Mochamad Bruri. 2020. Pengaruh E-Learning Edmodo Dengan Model Blended Learning Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Kependidikan*. Vol 4 No (1). Hal: 112-124
- Febrian,. Astuti, Puji,. Antika, Rindi. 2019. Pelatihan Pengembangan Media Videoscribe Dengan Konteks Lokal Dalam Mengajarkan Objek Matematika Bagi Mgmp Sma Kabupaten Bintan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol 3 No (2). Hal: 101-110. ISSN: 2581-2572
- Hamzah, Ali dan Muhlisraini. (2016). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Rajawali Press.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran bauran (blended learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, Elearning Offline-Online, dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Ichsan, Muhammad. 2016. Psikologi Pendidikan Dan Ilmu Mengajar. *Jurnal Edukasi*. Vol 2 No (1). Hal: 60-76
- Lestari, Indah. 2015. Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol 3 No(2). Hal: 115-125

- Rahmatika, Dwi Fadila, dan Nining Ratnasari. Media Pembelajaran Matematika Bilingual Berbasis Sparkol Videoscribe. Desimal: *Jurnal Matematika 1.3* (2018): 385-393
- Riasari, D. (2018). Peranan model pembelajaran matematika berbasis blended learning terhadap komunikasi matematis siswa dalam materi statistik pada sman 1 tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 813-820.
- Riduan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung Alfabeta
- Rohmawati, A. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9 (1): 15-32
- Safar, G. (2010). *Metode Kolmogorov Smirnov untuk Uji Normalitas*. Artikel. <http://exponensial.wordpress.com/2010/04/21/metodekolmogorov-smirnov-untuk-uji-normalitas>.
- Sirait, Erlando Doni. 2016. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol 6 No (1). Hal: 35-43. ISSN: 2088-351X
- Usman. 2018. Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*. Vol 4 No (1). Hal: 136-150
- Wahyuni, Ni Wayan Siang. 2019. Penerapan Model Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar Ni Wayan Siang Wahyuni. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2 No (1). Hal: 12-22. ISSN: 2615-0891
- Wardani, D. N., Toenlloe, A. J., & Wedi, A. (2018). Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 13-18.
- Yudha, Firman. 2019. Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 5 No (2). ISSN: 2656-4564