

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vii
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Pengertian Belajar	11
2.1.1 Pembelajaran Matematika	12
2.1.2 Masalah dalam Pembelajaran Matematika	13
2.1.3 Hasil Belajar	14

2.2 Blended Learning	15
2.2.1 Kelebihan Blended Learning	17
2.2.2 Kekurangan Blended Learning	18
2.3 Aplikasi Videoscribe	18
2.3.1 Kelebihan Videoscribe	18
2.3.2 Manfaat Videoscribe	19
2.4 Pembelajaran Konvensional	19
2.4.1 Kelebihan Pembelajaran Konvensional	21
2.4.2 Kelemahan Pembelajaran Konvensional	21
2.5 Penelitian Yang Relevan	23
2.6 Materi Pembelajaran	28
2.7 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.3.1 Subjek Penelitian	32
3.3.2 Objek Penelitian	32
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	33
3.4.1 Prosedur Penelitian	33
3.4.2 Rancangan Penelitian	35
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.1 Tes	36
3.6.2 Observasi	36
3.6.3 Dokumentasi	37
3.7 Analisis Data	37

3.7.1 Analisis Deskriptif Data Hasil Belajar Siswa	37
3.7.2 Analisis Inferensial Data Hasil Belajar Siswa	38
3.8 Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.1.1 Hasil Pretest	41
4.1.2 Hasil Posttest	42
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	44
4.2.1 Uji Normalitas	44
4.2.2 Uji Homogenitas	44
4.2.3 Uji Hipotesis	46
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 lingkaran	28
Gambar 2.2 segitiga siku-siku ABC	29
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	35
Gambar 4.1 Diagram Data Pretest	42
Gambar 4.2 Diagram Data Posttest	43



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	31
Tabel 3.2 Interval kategori hasil belajar siswa	38
Tabel 4.1 Deskripsi hasil tes awal (pretest) siswa	41
Tabel 4.2 Deskripsi hasil tes akhir (posttest) siswa	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest siswa	44
Tabel 4.4 Uji Homogenitas hasil Belajar	45
Tabel 4.5 Uji Hipotesis Terhadap Hasil Belajar Siswa	46
Tabel 4.6 Tingkat hasil belajar siswa sebelum treatment	47
Tabel 4.7 Tingkat hasil belajar siswa sesudah treatment	48

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	57
LEMBAR VALIDASI	62
LEMBAR VALIDASI	65
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	68
LEMBAR VALIDASI	75
LEMBAR VALIDASI	78
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	81
LEMBAR VALIDASI	87
LEMBAR VALIDASI	90
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	93
LEMBAR VALIDASI	99
LEMBAR VALIDASI	102
Materi Pembelajaran Pertemuan 1 dan 2	105
TES KEMAMPUAN AWAL SISWA	109
ALTERNATIF PENYELESAIAN TES KEMAMPUAN AWAL SISWA	111
TES HASIL BELAJAR SISWA	114
LEMBAR VALIDASI	116
TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA	116
TES HASIL BELAJAR SISWA	118
LEMBAR VALIDASI	120
TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA	120
LEMBAR AKTIVITAS SISWA	122
LEMBAR AKTIVITAS SISWA	127
DAFTAR NILAI PRETEST KELAS EKSPERIMEN	131

DAFTAR NILAI PRETEST KELAS KONTROL	133
DAFTAR NILAI POSTTEST KELAS EKSPERIMEN	135
DAFTAR NILAI POSTTEST KELAS KONTROL	137
HASIL WAWANCARA	139
DOKUMENTASI	140



THE
Character Building
UNIVERSITY