

ABSTRAK

Afny Arti Sinaga, NIM 4183311043 (2022). Perbedaan Blended Learning Berbantuan Media Pembelajaran Videoscribe dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa/i Kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Leidong

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *blended learning* berbantuan *videoscribe* dan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Leidong. Jenis penelitian ini merupakan *quasi* eksperimen atau eksperimen semu. Subjek penelitian ini adalah siswa/siswi SMA Negeri 1 Kualuh Leidong dimana kelas X-MIA 1 yang berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dengan strategi *blended learning* dan 30 orang kelas X-MIA 3 sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Adapun objek penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa pada materi ukuran sudut dan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan *blended learning* berbantuan media pembelajaran *videoscribe* dan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Leidong dengan hasil sebagai berikut yaitu tes kemampuan awal siswa sebelum treatment (*pretest*) pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 28,5 dan pada kelas eksperimen adalah 21,00 untuk itu dapat dilihat bahwa kemampuan hasil belajar matematika awal siswa berada pada kriteria sangat rendah dengan sedangkan untuk tes kemampuan akhir siswa sesudah treatment (*posttest*) yaitu dengan penerapan *blended learning* berbantuan media pembelajaran *videoscribe* pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 90,17 dan pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 85,17 dimana kelas eksperimen memiliki kriteria yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

ABSTRACT

Afny Arti Sinaga, NIM 4183311043 (2022) The Differences of Blended Learning assisted in videoscribe and conventional learning towards mathematics learning outcomes of students class X SMA Negeri 1 Kualuh Leidong

This study aims to to know the difference between *blended learning* assisted by *videoscribe* and conventional learning in improving mathematics learning outcomes of class X students of SMA Negeri 1 Kualuh Leidong. This type of research is a *quasi* -experimental or quasi-experimental. The subjects of this study were students of SMA Negeri 1 Kualuh Leidong where class X MIA1 amounted to 30 people as an experimental class with a *blended learning* and 30 people from class X MIA3 as a control class using conventional learning. The object of this research is the result of students' mathematics learning on the material of angle measures and trigonometric comparisons in right triangles. Based on the results of data analysis, it can be concluded that there are differences in *blended learning* assisted by *videoscribe* and conventional learning in improving mathematics learning outcomes for class X students of SMA Negeri 1 Kualuh Leidong with the following results, namely the initial ability test of students before treatment (*pretest*) in the control class has a score of the average is 28.5 and in the experimental class is 21.00, it can be seen that the ability of students' initial mathematics learning outcomes is in very low criteria, while for the final ability test of students after treatment (*posttest*) , namely the application of *blended learning* assisted by learning media *videoscribe* in the experimental class has an average value of 90.17 and the control class has an average value of 85.17 where the experimental class has higher criteria than the control class.