

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Penerapan *Problem-Based Learning* Berbantuan Edmodo untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Medan T.A. 2022/2023” ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penulisan skripsi ini telah melalui proses yang cukup panjang dengan melalui berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu mulai dari tahap awal sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Marojahan Panjaitan, M.Pd., Ibu Tiur Malasari Siregar, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd., sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd., M.Si., Ibu Sri Lestari Manurung, M.Pd., Ibu Elfitra S.Pd., M.Si., dan Bapak Andrea Arifsyah Nasution, S.Pd., M.Sc., selaku dosen yang memvalidasi instrumen penelitian dalam penyusunan skripsi ini, serta Ibu Dr. Mariani, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama perkuliahan dan dosen PA pengganti, yaitu Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd., pada proses penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si., selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan, serta seluruh Bapak, Ibu Dosen dan Staff Pegawai Jurusan Matematika dan Prodi Pendidikan Matematika yang telah membantu penulis. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staff Tata Usaha, Guru Matematika, yaitu Ibu Surya Ningsih, S.Pd., M.Si., serta siswa kelas XI-IPA 2 SMA Negeri 11 Medan yang telah menerima dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dan cinta kepada Ayah Bincan Lubis dan Ibu Rusmawati Simanjuntak yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat dan motivasi yang tak ternilai harganya kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Medan. Terima kasih juga kepada Kakak Asima Kristiani, S.Pd., seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan doa dan *borahae family* yang selalu memberikan semangat yang tak ternilai harganya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga kepada teman-teman di sekeliling penulis, yaitu Martha Lestari Hutagalung, Michelle Ivana Filbertha, Indah Puspita Sari Silaban, Brigita Wati Br. Ginting, Frida Yanti Br. Lumban Batu dan teman-teman Pend. Matematika C 2018 lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa menjadi penyemangat dan pendoa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyempurnakan praktik pembelajaran di dunia pendidikan.

Medan, Desember 2022

Penulis,



Adelina Natalia Lubis

NIM. 4182111001