

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S.R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Abdurrahim. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kompetensi pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Madrasah Aliyah Kota Bima.FMIPA UPI. Bandung.
- Agustin, R.D. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pedagogia*. Vol. 5(2) : 181-185.
- Arsefa, D., (2014), Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 1(1) : 170-177.
- Ekawati. (2016). Penggunaan Software GeoGebra dan Microsoft Mathematic dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 (3).
- Haerudin, (2014), Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 1(1) : 239-247.
- Haryadi, Didik. (2017). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika dengan Pendekatan Sainifik Terintegrasi Model Numbered Heads Together (NHT)*. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Herdian. (2010). Kemampuan Penalaran Matematika., dari <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-penalaran-matematis/> [diakses pada tanggal 25 Februari 2022].
- Hidayati, I.S. (2020). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika dengan Pendekatan Scientific Terintegrasi pada Model *Problem Solving*. *Jurnal Intersection*, 5(2) : 9-15. doi : <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/intersections>.
- Hohenwarter, M., et al. 2008. "Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Matgematics Software GeoGebra".
- Hosnan., (2014). Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21, Bogor :Ghalia Indonesia.
- Johannes, Lubin. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di Kelas VII SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2012/2013*.SKRIPSI UNIMED. Medan.

Kapita, W.J. (2020). *Brilian Matematika untuk SMA/MA Kelas X (Kelompok Wajib dan Peminatan)*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama.

Leksono, Jati. W. (2014). Prosiding dari Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan: *Pendekatan Saintifik pada kurikulum 2013 untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa*.

Nursyahidah, F., Saputro, B.A., dan Prayito, m. 2016. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Dalam Belajar Garis dan Sudut Dengan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1) : 13.

Pepkin, K.L. (2004). *Creative Problem Solving In Math*. Houston : University of Houston.

Permendikbud. (2014). <http://www.matematricks.com/2014/11/permendikbud-nomor-104-tahun-2014.html> [diakses pada tanggal 27 Maret 2022].

Rahadyan, A., Purni, M.H. & Aulia, A.R.A. (2018). Penggunaan Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1): 11-19.

Shadiq. F. (2004). *Penalaran, Pemecahan masalah dan komunikasi dalam pembelajaran matematika*. Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika, Yogyakarta.

Sinaga, B., Sinambela.P.N.J.M., Sitanggang.A.k., Hutapea.T.A., Manulang.S., Sinaga.L.P., & Simanjong.M.(2017). *Matematika (Studi dan Pengajaran)*. Jakarta: Kemendikbud.

Sulistiawati, S., Suryadi, D., & Fatimah, S. (2015). Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 135. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4833> [diakses pada tanggal 12 Maret 2022].

Sulistyono, D.A., & Sutarni.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika DENGAN Pendekatan Scientific Terintegrasi pada Model *Problem Solving*. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.

Sumarmo, U. (2003). *Berfikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa SD dan SM dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah disajikan di Seminar Nasional dan Lokakarya, Pada 20-21 Agustus 2003, FKIP Universitas Sriwijaya, Palembang.

Tim BBM. (2015). *Big Book Matematika SMA*. Jakarta: Cmedia.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Profesif*. Kencana Prenada Media. Jakarta.

Yusdiana, B.I., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Limit Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3) : 409-414. doi : <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/657> [diakses pada tanggal 12 Maret 2022]



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY