

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1. Kerangka Konseptual.....	6
2.1.1. Implementasi Trilogi Pendidikan.....	6
2.1.2. SMK Taman Siswa Kota Tebing Tinggi .....	9
2.2. Kerangka Berfikir .....	13
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
3.1. Metode Penelitian .....	14
3.2. Lokasi Penelitian .....	14
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	14
3.3.1. Wawancara .....	15
3.3.2. Observasi .....	16
3.3.3. Studi Dokumen .....	16
3.3. Teknik Analisa Data .....	17

<b>BAB IV. PEMBAHASAN.....</b>	<b>18</b>
4.1. Deskripsi Wilayah Kota Tebing Tinggi.....	18
4.1.1. Sejarah Kota Tebing Tinggi .....	18
4.1.2. Keadaan Geografis Kota Tebing Tinggi .....	20
4.1.3. Kependudukan .....	22
4.2. Sejarah SMK Taman Siswa Kota Tebing Tinggi.....	23
4.2.1. Struktur Organisasi SMK Teknologi Dan Industri Tamansiswa Tebing Tinggi .....	24
4.3. Implementasi Trilogi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada SMK Tamansiswa di Kota Tebing Tinggi.....	28
4.3.1. Implementasi Ing Ngarso Sung Tuladha .....	28
4.3.2. Implementasi Ing Madya Mangun Karsa .....	36
4.3.2.1. Memberikan Motivasi belajar .....	37
4.3.2.2. Memberikan Apresiasi Kepada Siswa.....	42
4.3.2.3. Pamong Bersikap Sabar dan Kekeluargaan.....	44
4.3.3. Implementasi Tut Wuri Handayani.....	47
4.4. Implementasi tujuan Trilogi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada SMK Tamansiswa Di Kota Tebing Tinggi .....	52
4.4.1. Guru Menciptakan Suasana Tertib dan damai .....	52
4.4.2. Membentuk Siswa yang Merdeka (Mampu Berdiri Sendiri) .....	57
4.5. Implementasi Prinsip Trilogi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada SMK Tamansiswa di Kota Tebing Tinggi .....	63
4.5.1. Guru Menerapkan Prinsip Kebebasan .....	63
4.6. Implementasi Fungsi Trilogi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada SMK Tamansiswa di Kota Tebing Tinggi .....	68
4.6.1. Guru Mengembangkan Potensi Kodrati Anak .....	68

<b>BAB V. KESIMPULAN .....</b>	<b>98</b>
5.1. Kesimpulan .....	98
5.2. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>
<b>Lampiran 1 (Peta Kota Tebing Tinggi) .....</b>	<b>104</b>
<b>Lampiran 2 (Lokasi Perguruan Tamansiswa         Kota Tebing Tinggi) .....</b>	<b>105</b>
<b>Lampiran 3 (Denah Perguruan Tamansiswa         Kota Tebing Tinggi) .....</b>	<b>106</b>
<b>Lampiran 4 (Daftar Informan) .....</b>	<b>107</b>
<b>Lampiran 5 (Lembar Observasi Aktivitas Pamong) .....</b>	<b>109</b>
<b>Lampiran 6 (Pedoman Wawancara) .....</b>	<b>119</b>
<b>Lampiran 7 (Hasil Wawancara) .....</b>	<b>120</b>
<b>Lampiran 8 (Dokumentasi Penelitian) .....</b>	<b>147</b>

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY