

**Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan  
Menggunakan *Powerpoint* Terhadap Hasil Dan Minat Belajar  
Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di Kelas XI SMA**

**Lisken Saragi (4183131020)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran problem based learning menggunakan powerpoint lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan secara konvensional. (2) untuk mengetahui minat belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran problem based learning menggunakan powerpoint lebih tinggi dari minat belajar siswa yang diajarkan secara konvensional. (3) untuk mengetahui korelasi signifikan antara hasil belajar siswa dan minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning menggunakan powerpoint. Dari hasil penelitian diperoleh hasil belajar di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata pretest yaitu 25,29 dan untuk posttest di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata yaitu 80,88. Sedangkan di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata yaitu 24,41 dan untuk posttest di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata yaitu 74,12. Minat belajar siswa sebelum diberikan perlakuan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata adalah 69,59, untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata adalah 65,00. Setelah diberi perlakuan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata adalah 80,00 dan di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata adalah 70,76. Pada uji hipotesis 1 dan 2 digunakan uji-t pihak kanan (satu pihak) pada taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,331 > 1,743$  dan  $3,834 > 1,743$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Untuk uji hipotesis 3 (uji korelasi) didapat hasil jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,765 > 0,482$  pada  $\alpha = 0,05$  ( $N=17$ ). Dikarenakan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka hasilnya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya ada korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran problem based learning menggunakan media powerpoint pada materi laju reaksi di kelas XI SMA. Hasil kontribusi antara minat belajar dan hasil belajar adalah 58,5% sedangkan 41,5% disebabkan oleh faktor-faktor lainnya.

**Kata Kunci : Problem Based Learning, Powerpoint, Hasil Belajar, Minat Belajar**

