

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	: Sintaks Pelaksanaan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) (Arends, 2012)	12
Tabel 2.2.	: Indikator Pemahaman Konsep	17
Tabel 2.3.	: Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Heller dkk	20
Tabel 2.4.	: Penelitian yang relevan	30
Tabel 3.1.	: Rancangan penelitian	34
Tabel 3.2.	: Tingkat Perolehan Gain Score Ternormalisasi	43
Tabel 4.1.	: Data Pretest Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	44
Tabel 4.2.	: Uji Normalitas Pretest Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	46
Tabel 4.3.	: Uji Homogenitas Pretest Pemahaman konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	47
Tabel 4.4.	: Hasil uji Kesamaan Data Pretest Pemahaman konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	48
Tabel 4.5.	: Data Postest Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 4.6.	: Uji Normalitas Postest Pemahaman konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	50
Tabel 4.7.	: Box's Text of Equality of Covariance Matrices	51
Tabel 4.8.	: Uji Homogenitas Varian Pemahaman konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	51
Tabel 4.9.	: Hasil Uji Multivarian Test Postest	53
Tabel 4.10.	: Uji Between Subject Effects	54
Tabel 4.11.	: N-gain Pemahaman Konsep Untuk Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.12.	: N-gain Pemahaman Konsep Untuk Kelas Kontrol	56
Tabel 4.13.	: N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.14.	: N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Kelas Kontrol	57