

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar melakukan *Learn to Sing* antara kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Learn to Sing* dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung memperoleh hasil melakukan *Learn to Sing* lebih tinggi daripada kelompok siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung dimana ($f_{hitung} = 3,380 > F_{tabel} = 3,26$)
2. Terdapat perbedaan hasil belajar melakukan prosedur administrasi antara kelompok siswa yang memiliki minat belajar tinggi dengan kelompok siswa yang memiliki minat belajar rendah. Siswa yang memiliki minat belajar tinggi memperoleh hasil belajar tinggi daripada kelompok siswa yang memiliki minat belajar rendah dimana ($F_{hitung} = 11,397 > F_{tabel} = 3,26$)
3. Tidak ada interaksi antara penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran dengan model pembelajaran *Learn to Sing* dan model pembelajaran langsung dengan tinggi rendahnya kreativitas terhadap hasil belajar seni budaya dengan melakukan *Learn to Sing* siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Medan dimana ($F_{hitung} = 0,456 < F_{tabel} = 3,26$).

B. Implikasi

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa kiranya menjadi pertimbangan bagi

pengelola sekolah di SMP Negeri 30 Medan untuk menerapkan model pembelajaran *Learn to Sing* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya hasil belajar melakukan *Learn to Sing*. Dengan demikian rumusan kompetensi standar dan kompetensi yang relevan dengan akademik siswa, menjadi komponen utama untuk mewujudkan kemajuan pendidikan. Berdasarkan rumusan kompetensi dasar, yaitu:

1. Mendeskripsikan *Learn to Sing*
2. Mendeskripsikan fungsi *Learn to Sing*
3. Mengidentifikasi *Learn to Sing* diintegrasikan dalam mata pelajaran lain disekolah.

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi, antara lain:

1. Implikasi terhadap perencanaan pengembangan proses pembelajaran "*Learn to Sing*" di SMP Negeri 30 Medan
2. Implikasi terhadap pengembangan dan penyusunan rencana pembelajaran "*Learn to Sing*" di SMP Negeri 30 Medan
3. Implikasi terhadap peningkatan kemampuan guru dalam menyampaikan materi pelajaran dengan memperhatikan karakteristik siswa, apakah dia memiliki kreativitas tinggi atau kreativitas rendah.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memilih dan

menggunakan model pembelajaran agar sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

2. Perlunya penggunaan model pembelajaran yang sesuai bagi guru-guru bidang studi “Seni budaya” di SMP, khususnya penggunaan model pembelajaran *Learn to Sing* pada mata pelajaran seni budaya dimana telah dilakukan eksperimen bahan model pembelajaran berbasis aplikasi smartphone ini bisa memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar seni budaya.

