

DAFTAR PUSTAKA

- Annurahman. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awalia, R., Haetami, A., & Maysara. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Samaturu Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan kimia Universitas Halu Oleo*, 4(1) : 50-59.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: 2006.
- Habib, H. (2019). Effectiveness of Concept Attainment Model of Teaching on Achievement of XII Standard Students in Social Sciences. *Shanlax International Journal of Education*, 7(3) : 11-15.
- Harahap, N. (2014). Hubungan Antara Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Konsep Ekosistem. *Visipena Journal*, 5(1) : 35-46.
- Indriana, D. (2011). *Mengenal Ragam Gaya Pembelajaran Efektif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Johari, J. M., & Rachmawati, M. (2006). *Kimia SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Esis.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models Of Teaching: Model- Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kalani, A. (2009). A Study Of The Effectiveness Of Concept Attainment Model Over Conventional Teaching Method For Teaching Science In Relation To Acievement And Retention. *International Research Journal*, 2(5):436-437.
- Kumar, A., & Mathur, M. (2013). Effect of Concept Attainment Model on Acquisition of Physics Concepts. *Universal Journal of Educational Research*, 1(3) : 165-169.
- Mayer, J. (2012). Effect Of Using Of Concept attainment With Inductive Reasoning With Hight School Biology Students. *Journal Of Science Education*, 4(1) : 112-115.

- Nainggolan, A. P., & Derlina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Pencapaian Konsep (Concept Attainment) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 3(2) :1-6.
- Pangetuningsih, D., & Widodo, W. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV SD N Balas Klumprik I/434 Surabaya. *JPGSD*, 1(2) : 1-6.
- Patel, M. (2014). Effect of Concept Attainment Model of Teaching on Achievement in Chemistry at Higher Secondary stage. *International Journal for Research in Education (IJRE)*, 7(3) : 22-26.
- Purba, M. (2006). *Kimia Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Risdayati, Mustami, M. K., & Hamansah. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Di Kelas XI IPA SMAN 11 Bulukumba. *Jurnal Biotek*, 5(2) : 158-177.
- Riyanto, N. (2018). *7 Karya 1 Buku*. Jawa Tengah: CV Pelita Gemilang Sejatera.
- Sa'diyah, H., Indrawati, & Rifati, D. H. (2015). Model Pembelajaran Concept Attainment Disertai Metode Demonstrasi Pada Pelajaran IPA-Fisika di SMP (Studi Eksperimen Pada Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA-Fisika). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3) : 224-229.
- Sakaria, L. N., Mustapa, K., & Diah, A. W. (2021). Application of Learning Models of Concept Attainment and Problem Based Learning Against High School Students' Creative Thinking Ability on Redox Material. *Jurnal Akademi Kimia*, 10(1) : 9-14.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setyawati, A. (2009). *Kimia Mengkaji Fenomena Alam Untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

- Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1) : 111-120.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmo, U. (2016). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo, M., & Salam, M. (2020). Effect of Concept Attainment Models and Self-Directed Learning (SDL) on Mathematics Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 13(3) : 275-292.
- Sutresna, N., & Gursida, Y. (2002). *Kimia Untuk SMU Kelas II*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Uno, H. B. (2008). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, D., Budi, H., & Tri, R. (2015). Upaya Peningkatan Aktifitas Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPA 2 Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Sistem Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Demonstrasi Pada Materi Hidrolisis Garam Di SMA Negeri 1 Bayudono Boyolali. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1) : 157-164.

Character Building
UNIVERSITY