

ABSTRAK

Jenti Lumbantoruan, NIM 4183131030 (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Pencapaian Konsep (*Concept Attainment*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X MIPA SMA N 1 Lintongnihuta yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) dan yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit serta mengetahui adanya pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMA N 1 Lintongnihuta yang berjumlah 6 kelas. Sampel penelitian adalah kelas X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) serta kelas X MIPA 5 sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan instrumen tes sebanyak 17 soal pilihan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) berturut-turut adalah 44,58 dan 78,83 serta mengalami peningkatan sebesar 61%. Rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol sebelum dan setelah dilakukan pembelajaran konvensional berturut-turut adalah 42,33 dan 70,52 serta mengalami peningkatan sebesar 48%. Uji hipotesis dilakukan dengan uji t satu pihak dengan hasil penelitian pada model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) diperoleh hasil $t_{hitung}(3,542) > t_{tabel}(1,996)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Pencapaian Konsep (*Concept Attainment*), Hasil Belajar, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit.