

## DAFTAR PUSTAKA

- Abizar, H. (2017). *Buku Master Lesson Study*. Yogyakarta: Diva Press.
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain, 5(1): 113-123.
- Anggariana, I.P.D., Dibia, I. K. & Dharsana, K. (2017). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Lesson Study Siswa Kelas III. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(3): 1-9.
- Angkowo, R. & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arkan, A. (2019). Desain Sistem Pembelajaran Blended Learning Solusi Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional 2019* (h. 56-68). Sintang: Direktur Pascasarjana, IAI Sambas.
- Depdiknas. (2004). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas Ditjen.
- Dewi, N.K.N., Suparwa, I.N. & Putra, A.A.P. (2020). Penerapan Taksonomi Bloom pada Pembelajaran Bahasa di Kelas 2 SD Bali Kiddy. *Jurnal Linguistika*, 27(2): 184-195.
- Edwards, S.G. (2014). Lesson Study: A Mechanism To Support Effective Teacher Engagement With And In Educational Research A Think-Piece. *Journal of Educational Research Informed Practice*, 1(1): 48-64.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif Edisi Revisi*. Depok: Rajawali Pers.
- Erlina. & Purnomo, E. A. (2020). Implementasi Lesson Study Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi SPLTV Kelas X IIK. *Journal of Mathematics Education*, 6(1): 36-45.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1): 34-44.
- Gani, U.A., R.S., Bambang, R.M. & Umam, K. (2018). Analisis Diskriminan Untuk Mengelompokkan Negara Maju Dan Negara Berkembang Dengan Metode Fishers. *Jurnal Geuthee*, 1(1): 1-12.
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamzah, U. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haryanti, Y.D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawal Pendas*, 3(2): 57-

63.

- Hasrida, M.D. & Salempa, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Awal Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Maniangpajo (Studi Pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit). *Jurnal Chemistry Education Review*, 1(2): 44-57.
- Heryandi, Y. (2018). Problem Based Learning dengan Strategi Konflik Kognitif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Eduma*, 7(1): 93-108.
- Izzah, J. & Qohar, A. (2020). Pembelajaran Matematika Berbasis Lesson Study Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Matakuliah Pengantar Aljabar. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1): 64-70.
- Komala, R.D. & Nellyaningsih. (2017). Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada PT. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung Pada Tahun 2017. *Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom*, 3(2): 330-337.
- Juano, A., Ntelok, Z. R. E. & Jediut, M. (2019). Lesson Study Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2): 126-136.
- Lestari, H.D. & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1): 73-79.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Anggota IKAPI.
- Lutfia., Sari, T.T. & Puniman, A. (2019). Penerapan Problem Based Learning Model Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Siswa Kelas III SDN Babbalan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2): 79-86.
- Magdalena, I., Islami, N.F., Rasid, E.A. & Diasty, N.T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1): 132-139.
- Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2019. (2020). *Ruang Ketik Mahasiswa*. Pekalongan: PT-Nasya Expanding Management.
- Makiki, I. & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Surabaya: Duta Media Publishing.
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1): 87-97.
- Muhandaz, R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang. *Journal of Mathematics Education*, 1(1): 35-44.
- Muhsetyo, G. (2008). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mutmainnah. & Nurfalah, E. (2019). Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 1(2): 23-27.
- Nasution, L.M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1): 49-55.
- Nasution, M.K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1): 9-16.
- Nofziarni, A., Hadiyanto. & Fitria, Y., Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4): 2016-2024.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nurdyansyah. & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Surabaya: Nizamia Learning Center.
- Nuryanta, N. (2015). Lesson Study Sebagai Sarana Meningkatkan Kualitas Dan Profesionalitas Pembelajaran. *Jurnal Millah*, 14(2): 291-318.
- Pandiangan, A.P.B. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Parnawi. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ponidi., Dewi, N.A.K., Trisnawati., Puspita, D., Nagara, E.S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, D., Anggraeni, L. & Utami, B.H.S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.
- Praptiwi. & Handhika, J. (2012). Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3(1): 41-50.
- Prastika, Y.D. Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Yudika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2): 17-22.
- Pratama, S.A. & Permatasari, R.I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1): 38-47.
- Purnamasari, M., Isman, J., Damayanti, A. & Ismah. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Terhadap Konsep Bangun Ruang Materi Luas dan Volume Balok dan Kubus Menggunakan Metode Drill Sekolah SMP Islam Al-Ghazali Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1): 45-52.
- Purwaningrum, D. & Sumardi. (2016). Efek Strategi Pembelajaran Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2): 155-167.

- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, I., Atmazaki. & R, S. Pelaksanaan Lesson Study Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII 5 MTsN Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 1(1): 108-117.
- Putro, K.I.R.S. (2016). Pemanfaatan APBS Dan Geogebra Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika di SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2): 50-59.
- Riyani, R., Maizora, S. & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1): 60-65.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran matematika di Sekolah Dasar*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, H.W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, N., Zanthi, L.S., Gradini, E., Jahring., Rif'an, A. & Arifin, A. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Saputri, I., Susanti, E. & Aisyah, N. (2017). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Pada Materi Perbandingan Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1): 15-24.
- Sidabutar, R. (2020). Survey Pembelajaran di Masa Study From Home. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1): 24-29.
- Sriyanto, J. (2007). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Keguruan*, 16(1): 95-116.
- Suardi, M. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Subadi, T. (2013). *Lesson Study Sebagai Inovasi Pendidikan*. Surakarta: Kafilah Publishing.
- Sudaryono. (2021). *Statistik I*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryanta., Nanang, P & Sugiman. (2019). Pemetaan Ujian Nasional Matematika. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 6(1): 543-557.
- Supraptinah, U. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Litbang Sukowati*, 2(2): 48-59.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surindra, B., Irmayanti, E., Prastyaningtyas, E.W. & Ayatik, T. (2019). Implementasi Lesson Study Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akuntansi, *Prosiding Seminar Pendidikan dan Pembelajaran 3* (h.111-121). Kediri: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trygu. (2021). *Teori Motivasi Abraham H Maslow Dan Hubungannya Dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. Gunung Sitoli: Guemedia Grup.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1): 50-62.
- Wahyuningsih, E.S. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wati, M.A., Pudjawan, K. & Suartama, I.K. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tejakula Tahun 2013/2014. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1): 1-11.
- Widhiartha, P.A., Sudarmanto, D. & Ratnaningsih, N. (2018). *Lesson Study Sebuah Upaya Peningkatan Mutu Pendidik Pendidikan Non Formal*. Surabaya: Prima Printing.
- Wiharto, M. (2018). Kegiatan Lesson Study Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah*, 15(1): 1-9.
- Yadav, D.K. (2017). Exact Definition Of Mathematics. *International Research Journal of Mathematics Engineering and IT*, 4(1): 34-42.
- Yustina. & Mahadi, I. (2021). *Problem Based Learning Berbasis Higher Order Thinking Melalui E-Learning*. Klaten: Lakeisha.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zahra, R.R. & Rina, N. (2018). Pengaruh Celebrity Endorser Hamidah Rachmayanti Terhadap Keputusan Pembelian Produk Online Shop Mayoutfit di Kota Bandung. *Jurnal Lontar*, 6(1): 43-57.