

REFERENCES

- Abdullah Sani, Ridwan. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Agustin, et al. 2019. Pengaruh Model Problem Based learning terhadap Hasil Belajar PKN Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Vol 2 (2). 158-165.
- Al- Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana.
- Apriliatin and Dewi. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*. Vol 4 (3).
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Astuti, Maya et al.2019. The Effect Of Science, Environment, Technology, and Society (Sets) Approach Assisted by Visual Media on Critical Thinking Ability and Students' Scientific Attitudes In The Material of Living Creator Classification. *Indonesian Science Education Research (ISER)*.
- Bancin, Aswin. 2017. *Aktivitas Belajar*. Medan : Larispa Indonesia.
- Bantul, U. A., & Dahlan, U. A. (2013). 1, 2, 3. 1441–1452.
- Binadja, A. 1999. *Hakekat dan Tujuan Pendidikan SETS dalam Konteks Kehidupan dan Pendidikan yang ada*. Makalah Semiloka Pendidikan SETS RESCAM UNNES : Semarang
- Binadja, Achmad. 1999. Pendidikan SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) Penerapan pada Pengajaran. Makalah pada Seminar Lokakarya Pendidikan SETS, Semarang.
- Cerling, et al. 2020. The Application Of Model Problem Based Learning (Pbl) Against Student Results In Senior High School 11 Samarinda. *Indonesian Science Education Research (ISER)*. Vol2 (1)
- Dahlia W. and Lisnawaty (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. Vol 2 (2).
- Ekapti, R. F. (2016). *Respon Siswa Dan Guru Dalam Pembelajaran Ipa Terpadu Konsep Tekanan Melalui Problem Based*. 3(2).
- Fridani, et al. 2020. Pengaruh Minat belajar terhadap Hasil Belajar IPA SD dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL). *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (JPPIPAI)*.1 (1).

- Helmiati, I. 2019. *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Khairani. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dengan pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Seberida T.A. 2019/2020.
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester I*. Bandung : CV Alfabeta.
- Khasanah, N. 2015. SETS (Science, Environment, technology, and Society) Sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern Pada Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam*. Solo : FKIP UNS
- Napitupulu, et al. 2019. The Effect Of Problem Based Learning Model On Students Learning Results And Students' Problem Solving Skills. *Indonesian Science Education Research (ISER)*.
- Nurdin dan Andriatoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Nursa'ban, E., Masyukuri, M., & Yamtinah S. 2019. Improving student Learning Outcomes in Science Subjects through the Implementation of PBL-based Module. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 5 (2) : 269-276.
- Prastiwi, V. D., & Wisodo, H. (2017). Profil Pemahaman Konsep Siswa SMA pada Materi Fluida Statis. *Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 2(2013), 325–332.
- Putri, R. D. (2020). Metode *Kolmogorov-Smirnov, and Anderson-Darling, dan Shapiro-Wilk untuk Menguji Normalitas Data*. Universitas Sanata Dharma.
- Rasyid, a. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Bervisi SETS Berbasis Edutainment pada Konsep Pencernaan. *Jurnal Bio Education*. Vol 3 (1).
- Siti Komariah. 2015. Penerapan Pendekatan SETS (Science, Environment, Tecnology, Society) Dalam Pembelajaran Biologi Berbasis IMTAQ Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 8 Kota Cirebon. *Jurnal Scientiae Educatia*. 5 (1)
- Son Sisilia Santriana, R. (2017). Pembelajaran Bervisi SETS Model Problem Based Leraning pada Materi Daur Ulang Limbah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 7 (3).
- Suardi, Moh. *Pengantar Pendidikan :Teori dan Aplikasi*. Jakarta Barat : PT Indeks Permata Puri Media, 2012.
- Sudjana, Nana.. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung : Refika Aditama

- Sulastri, S., Imran, I., & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di *Jurnal Kreatif Online*, 3(1).
- Sugiono. 2019. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sujana dan Sopandi.2020. *Model-model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Sulistyo, et al. 2016. Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dilengkapi dengan Kompendium AL-quran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa : Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X Matematika dan Ilmu Alam (MIA) MAN 2 Madiun Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia* 1(5):96-104.
- Sundari, et al. 2017. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) dengan Media Ular Tangga Fisika terhadap Minat, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMPN 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.1(1). 106-113.
- Susanti, Juli M. 2020. *Pengaruh Pendekatan Science, Environment, Technology, Society pada Materi Tekanan Hidrostatik di Kelas XI SMAN 1 Unggul Darul Imarah*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry.
- Widowati, A., Nurohman, S., & Anjarsari, P. (2017). Developing science learning material with authentic inquiry learning approach to improve problem solving and scientific attitude. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 32–40. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.4851>
- Wasiso, S. J. 2013. Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA dan Kebencanaan oleh Siswa. *Journal of Innovative Education*. 2 (1).
- Wiasti, S. 2017. *Pengaruh Pendekatan SETS (Science, Environment, technology, and Society). Terhadap Kemampuan Metakognisi Ditinjau dari Self Regulation Siswa Kelas X SMAN 12 Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wirangga, C., Ahda, Y., & Arsih, F. (2018). Development of Interactive Multimedia Based on Power Point at Fluid Pressure Material and Implementation in Life; for Junior High School Students. *Bioeducation Journal*, 2(2), 168–177. <https://doi.org/10.24036/bioedu.v2i2.101>
- Yusuf, Muri. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Bandung : Prenadamedia Group
- Yuniastuti, E. 2016. Pengembangan Modul Berbasis SETS (Science, Environment, technology, and Society) Terhadap hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Sains Terapan*, 1(2) : 73-74.