

ABSTRAK

Wirda Hannum Simanungkalit, NIM 4173341083 (2017). Persepsi Siswa Terhadap Media Sosial *Whatsapp* Sebagai Penunjang Pembelajaran Biologi Pada Materi Jamur Kelas X MIA SMA Negeri 18 MEDAN T.P. 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan media sosial *whatsapp* sebagai penunjang pembelajaran biologi dan mengetahui keunggulan serta kendala yang dialami oleh siswa kelas X MIA SMA Negeri 18 Medan. Penelitian ini dilaksanakan bulan Februari-April 2022 di SMA Negeri 18 Medan. Jenis Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 siswa yang dipilih secara random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket untuk mengetahui persepsi siswa terhadap media sosial *whatsapp* sebagai penunjang pembelajaran biologi. Hasil penelitian persepsi siswa dikategorikan baik yaitu sebesar 77% hal ini menandakan bahwa siswa berpendapat aplikasi media sosial *whatsapp* ini baik digunakan sebagai salah satu media komunikasi penunjang proses pembelajaran. Dan keunggulan media sosial *whatsapp* dalam pembelajaran yaitu sebesar 86 % termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini menunjukkan bahwa persepsi siswa berpendapat aplikasi media sosial ini memiliki keunggulan dibandingkan dengan aplikasi media yang lain, keunggulan media sosial *whatsapp* ini antara lain dapat mempermudah komunikasi antara siswa dan guru dan guru mudah mengirimkan materi dan tugas kepada siswa dalam pembelajaran jarak jauh. Sementara saat penggunaan aplikasi *whatsapp* ini juga memiliki beberapa kendala namun dengan adanya *whatsapp* ini mempermudah guru untuk menjangkau semua siswa hal ini dikategorikan baik dengan hasil 71%, kendala-kendala yang dialami antara lain kendala jaringan, kendala karena tidak semua siswa memiliki handphone untuk mengikuti jadwal pelajaran, keterbatasan guru untuk menilai siswa secara langsung.

Kata Kunci : Persepsi siswa, *Whatsapp*, Pembelajaran biologi

ABSTRACT

Wirda Hannum Simanungkalit, NIM 4173341083 (2017). Student's Perceptions Of Whatsapp Social Media As Support For Biology Learning in Class X MIA of Mushrooms at SMA Negeri 18 Medan T.P 2021/2022.

This study aims to determine Student's perception of the use of Social Media Whatsapp as a support for biology learning and to find out the advantages and constraints experienced by class X MIA at SMA Negeri 18 Medan. This research was conducted in February – April 2022 at SMA Negeri 18 Medan. This research uses a qualitative descriptive method. The sample in this study amounted to 64 students who were selected by random sampling. The data collection technique in this study was carried out using a questionnaire to determine student's perceptions of whatsapp social media as a supporter of biology learning the result of the student's perception research were categorized as good at 77 % and obstacles in using whatsapp social media in learning at 71% fall into the good category and the obstacles experienced by students include network constraints, constraints not all students have a phonecell to follow the lesson schedule, the limitations of teacher to assess students directly, and the advantages of this whatsapp social media in learning 86% in the very good category, the advantages of whatsapp social media can facilitate communication between students and teachers and teachers easily sending matern and assigments to astudents in distance learning.

Keyword: Student's Perception, Whatsapp, Biology Learning