

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.2. Pembelajaran Konvensional	13
2.1.3. Berpikir Kritis	16
2.1.4. Kemandirian Belajar Siswa	18
2.2. Kerangka Berpikir	21
2.3. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	27
3.4. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	27
3.5. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	29
3.6. Teknik Pengumpulan Data	32
3.7. Uji Coba Instrumen	36
3.8. Teknik Analisis Data	40
3.9. Hipotesis Penelitian	41

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Penelitian.....	42
4.1.1. Pretes Kemampuan Bepikir Kritis Siswa	42
4.1.2. Pretes Kemandirian Belajar Siswa	43
4.1.3. Postes (Hasil Belajar) Kemampuan Bepikir Kritis Siswa	44
4.1.4. Postes Kemandirian Belajar Siswa.....	45
4.1.5. Normalitas Data.....	46
4.1.6. Homogenitas Data	46
4.1.7. Hasil Uji Hipotesis	47
4.2. Pembahasan.....	54
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	62
 BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	 63
5.1. Simpulan	63
5.2. Implikasi	63
5.3. Saran	65
 DAFTAR PUSTAKA	 67

