

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka diperoleh simpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA Swasta Persiapan Stabat ($F = 48,018$; $P = 0,000$).
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemandirian belajar siswa SMA Swasta Persiapan Stabat ($F = 30,540$; $P = 0,000$).

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa model pembelajaran *problem based learning* merupakan pembelajaran berdasarkan atas suatu masalah yang ditimbulkan pada proses pembelajaran. Dimana dalam proses pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan baik jika dilakukan kedalam suatu penyelidikan dan penuntasan masalah dalam kehidupan nyata serta memberikan proses pembelajaran bermakna kepada para siswa. Pada proses pembelajaran *problem based learning*, siswa dituntun untuk mengembangkan kemampuan pengetahuannya melalui kemampuan berpikir kritisnya. Karena dengan kemampuan berpikir kritis, yakni: kritis dalam mengajukan pertanyaan kepada

guru, memperoleh informasi pengetahuan yang diperoleh dari guru yang kemudian dimodifikasikan dengan pengetahuan yang diperoleh sebelumnya, sehingga siswa SMA Swasta Persiapan Stabat dapat mengerjakan penyelesaian masalah pada sistem pencernaan makanan pada manusia dan hewan (misalnya ruminansia).

Dengan model pembelajaran *problem based learning* dapat mengarahkan kepada para siswa dalam mengingat dan memahami berbagai data dan fakta dan konsep, serta bagaimana data, fakta, dan konsep tersebut dihadapkan pada solusi jawaban pemecahan suatu masalah. Oleh karenanya dengan model pembelajaran *problem based learning*, siswa SMA Swasta Persiapan Stabat ketika dihadapkan pada masalah mengenai materi sistem pencernaan makanan pada manusia dan hewan (misalnya ruminansia), mereka melatih kemampuan berpikir kritisnya untuk mengingat dan memahami masalah tersebut, kemudian memecahkan persoalan masalah mengenai sistem pencernaan makanan pada manusia dan hewan (misalnya ruminansia) dengan baik dan tepat.

Model pembelajaran *problem based learning* juga dapat memberikan pengaruh terhadap kemandirian belajar siswa. Dimana para siswa pada proses pembelajaran *problem based learning* dihadapkan untuk dapat: (1) memecahkan satu masalah spesifik dan memahami materi yang terkait dengan masalah tersebut; dan (2) mampu mengembangkan kemampuan pemecahan masalah dan menjadi murid mandiri. Sehingga dalam penggunaan pembelajaran *problem based learning* di dalam kelas, penting bagi siswa SMA Swasta Persiapan Stabat

memiliki pemahaman awal yang baik terkait materi yang diajarkan, khususnya materi sistem pencernaan makanan pada manusia dan hewan (misalnya ruminansia) untuk dapat memecahkan masalah yang diajukan oleh guru, dan mengasah kemampuan siswa dengan kemampuan berpikir kritis dalam menganalisis permasalahan yang ada, dan menjadikan siswa yang mandiri dalam belajar. Oleh karena itu, kemandirian belajar siswa merupakan tujuan dalam pengembangan keberhasilan pembelajaran. Karena dengan tingkat keberhasilan yang tinggi, maka tujuan-tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat juga tercapai dengan lebih banyak usaha yang dilakukan oleh para siswa, bertahan lebih lama ketika menghadapi kesulitan-kesulitan pada proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pada kemandirian belajar siswa itu sendiri.

5.3. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran yang baik dan tepat khususnya pada model pembelajaran *problem based learning* pada setiap materi pembelajaran biologi diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui kemampuan berpikir kritis siswa, dan kemandirian belajar siswa di dalam kelas.

2. Menyarankan pada peneliti berikutnya untuk dapat mengembangkan hasil penelitian ini agar penelitian ini dapat bermanfaat sebagai informasi terhadap dunia pendidikan khususnya bagi para guru pada pembelajaran materi biologi dalam penggunaan model pembelajaran *problem Based Learning*.



THE
Character Building
UNIVERSITY