

REFERENCES

- Arikunto. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Bansu, D. A., Ramlawati., dan Yunus, S. R. 2018. Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 7 Wonomulyo (Studi Pada Materi Pokok Sistem Organisasi Kehidupan). *Jurnal Ipa Terpadu*. 2(2), 33-34.
- Chan, D. W. 2007. Creative Teaching in Hong Kong Schools: Constraints and Challenges. *Hong Kong Educational Research Journal*, 22(1): 1-11.
- Damayanti, C., Rusilowati, A., Linuwih, S. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *JISE*, 6(1).
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- De Caroli, M. E., & Sagone, E. (2012). Creative Thinking and Big Five Factors of Personality Measured in Italian School Children. Faculty of Educational Science University of Catania, Italy.
- Ersoy, E., Nes'e B., (2013). The effects of problem-based learning method in higher education on creative thinking, *Journal Social and Behavioral Sciences*, 116: 3494-3498.
- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi. *Indonesian Journal of Biology Education*. 1(1)
- Glavenau, V. (2010). Paradigmns in The Study of Creativity: Introducing The Perspective of Cultural Psychology. *New Ideas in Psychology*. 28(1) 79-93.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st century skills : a guide to evaluating mastery and authentic learning*. Calif : Corwin Press

- Hu, W. & Adey, P. (2002). A Scientific Creativity Test for Secondary School Students. *International Journal of Science Education*, 24(4), 389 – 403.
- Ifeoma, OE, & Oge, EK (2013). Effects of Guided Inquiry Method on Secondary School Students' Performance in Social Studies Curriculum in Anambra State, Nigeria, 3(3), 206-222.
- Kurniahtunnisa., Dewi, N. K., dan Utami, N. R. (2016). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa materi system ekskresi. *Journal of Biology Education*. 5(3):310-318.
- Liliasari. & Tawil.M. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran Ipa*. Makassar: Universitas negeri Makassar.
- Luthvitasari, N., Darmaputra, Ng. M., & Linuwih, S. (2012). Plementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Kemahiran Generik Sains. *Journal of Innovative Science Education*, 1(2),92-97.
- McGregor, D. (2007). *Developing Thinking Developing Learning A Guide to thinking skills in education*. New York: Open University Press
- Meador, K. S. (1997) *Creative Thinking and Problem Solving for Young Learners*. Colorado: Greenwood publishing group.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Mustaji. (2010). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*.
- Nurlaila,D. (2015). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Fisika Pada Peserta Didik Kelas XII.IIPA1 SMA Negeri 2 Bua Ponrang. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 4, Nol. 1.
- Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2019). Peran Permainan Kartu Uno Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal program studi Pendidikan biologi*, 9(2): 64-74.

- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology 5th Edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Shively, C.H. (2011). *Grow Creativity-Learning & Leading with Technology*. USA: International Society for Technology in Education (ISTE).
- Silver, E. A. (1997). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. Volume 29, Juni 1997, No. 3, Electronic Edition. ISSN 1615-679X.
- Stenberg, R. J. (1997). *The Concept of Intelligence and its Role in Life-long Learning and Success*. *American Psychologist*, 52, 1030-1037.
- Subrata, Y., Kurniawan, A. D., dan Qurbaniah, M. 2019. *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Kelas Vii Smp Negeri 14 Pontianak*. *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*. 8(2), 127.
- Sudargo, F. (2012). *Metapedagogi dalam Pendidikan Guru Biologi: Membangun Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum*, Makalahdisajikan dalam Pengukuhan Guru Besar Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 25 Mei 2012.
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Utami, M. F. L. B. (2017). *Penerapan Strategi Discovery Learning (DL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Pemahaman Konsep IPA*. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1): 483-490.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widodo, W. 2013. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Yustiqvar, M., Gunawan, G., Hadisaputra, S., & Bon, A. T. (2019a). *Interactive Multimedia Product Based on Green Chemistry in the Acid-Base Concept of Chemistry Learning Process*. *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Management Pilsen*. Czech Republic. 2082-2086.
- Zubaidah, S. 2016. *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Seminar Nasional Pendidikan.