

DAFTAR PUSTAKA

- Albert Efendi Pohan. (2020). Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah (1st ed.). CV. Sarnu Untung.
- Amin, H. (2018). Proses Pendidikan/Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(1):19-26.
- Anderson L.W.; Block J.H. (1987). *Mastery Learning Models*. in Michael J.Dunkin (Ed). *The International Encyclopedia of Teaching and Teacher Education*, Oxford: Pergamon Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Penerbit Rineka.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta.
- Asep Jihad & Abdul Haris. 2012. *Evaluasi pembelajaran* . Yogyakarta. multipressindo.
- Atikah, R., Prihatin, R.T., Hernayati, H dan Misbah, J. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PETIK*, 7(1):7-18.
- Bloom, B.S. (1976). *Human Characteristics and Social Learning*. New York.McGraw-Hill.
- Farida jaya. 2019. *Perencanaan pembelajaran* . Medan: uinsu . hal 3.
- H. choudhury & G. Khataniar. 2016. Featured Based Comparisan And Evalvation Of E-Learning Platform In Academic Environment. *International Journal Of Difital Application & Contemporary Research*, 4(1).
- Hammi, Z. (2017). "Implementasi Google Classroom Pada Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Kudus". Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503

- Hanifah, U. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2 No 3, 232:243.
- Hernawan, A. D., Alamsyah, D., & Sari, M. M. (2017). Efektivitas kombinasi senam aerobik low impact dan terapi murottal quran terhadap perubahan tekanan darah pada lansia hipertensi di UPT Panti Sosial Tresna Werdha Mulia Dharma Kabupaten Kubu Raya. *JUMANTIK: Jurnal Mahasiswa dan Peneliti Kesehatan*, 4(1).
- Hidayah A.A. Futriani & Robiah Al Adawiyah & Prima Ayu Rizqi Mahanani, 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* . Vol 21 No.2.
- Hikmatiar, H., Sulisworo, D. dan Wahyuni, M. E. (2020). Pemanfaatan learning management system berbasis google classroom dalam pembelajaran. *Jurnal pendidikan Fisika*. 8(1).
- Isman. (2016). Pengembangan Moda Daring Dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*. ISBN: 978-602-361-0457.
- Ivanova ,T., Gubanova,N., Shakirova I., & Masitoh, F., 2020. Education Technology as onetermsforenhancingpublicspeaking skills. *Universidad y Sociedad*. Vol 12. No 2: 154-159
- Khotimah, K. 2016. Skrining Fitokimia dan Identifikasi Metabolit Skunder Senyawa Karpain Pada Ekstrak Metanol Daun Carica pubiscens Lenneand K. Koehdengan LC/MS (Liquid Chromotograph-tendem Mass Spectrometry). Skripsi. Jursan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas Islam Negeri (UIN) Malik Ibrahim. Malang.
- Kristiawan, M., & Muhaimin, M. (2019). Teacher sobstacles in utilizing information and communication tecnology. *Internasional Journal of Educational review*. 1(2): 56-61
- Lestari, D. P. 2017. Pemanfaatan Daun Pandan Wangi (*Pandanus amaryllifolius* Roxb) sebagai Repellent Kecoa (*Periplaneta americana*) 2017. Skripsi tidak

diterbitkan, Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Mandome, Apriles Apimus, and Aks Thomas Puasa. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring Google Classroom Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Sariputra Indonesia Tomohon. *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial* 4(2): 184.

Maulana, M. A. 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa Kelas XIpa Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Biodiversitas. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*. 1 (1) : 85-95.

Meidawati, S., Sobron, A. N., Bayu, & Rani.(2019).Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.*Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI*. ISBN: 978-602-99975-3-8.

Miller, GT, Jr. (1979). *Living in the Environment*. 2nd Edition. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.

Nana sudjana. 2012. *Penilaian hasil proses belajar mengajar* . Bandung : PT. Remaja

Nurfalah, E. (2019). Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan *Googleclassroom* sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 46.

Nurhayati,N., & Resty W. 2016. *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.

Pradana mahir & Avian reventiary. 2016. Pengaruh atribut produk terhadap keputusan pembelian sepatu merek customade (studi di merek dagang customadeindonesia).*Jurnal manajemen*. Vol.6 No. 1

Pohan, Albert Efendi.(2020).*Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Tanjung Pinang. Penerbit CV Sarung Untung. ISBN: 978-602-5650-77-2.

Raharjo, S. 2020. *Efektifitas Aplikasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Terhadap Keaktifan Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Xi Sma*

Negeri 1 Dukuwaru Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. FKIP. Universitas Pancasakti. Tegal.

Rahmanto, M. A., & Bunyamin. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 119-135.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.

Schreiber, J., & Asner-Self, K. (2011). *Educational research: The interrelationship of questions, sampling, design, and analysis*. Wiley/Jossey-Bass education (1st ed.). Medford, NY, U.S.A: Wiley.

Siagian, Sondang P. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sri hayati M.pd. 2016. *Belajar & pembelajaran kooperatif learning*. Magelang. Graha cendekia, hal 1.

Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Penerbit Alfabeta.

Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Penerbit Alfabeta.

Sugiyono.(2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Penerbit Alfabeta.

Nurgiansah, T. H. (2019). Pemutakhiran Kurikulum PKn di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Kewarganegaraan Universitas Negeri Medan*, 1(1), 95-102.

Tohirin. (2013). *Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan konseling*. Jakarta : Rajawali pers. Hal 1.

Yaumi,M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zulaia dkk. 2020. The Effect of Principal's competence and community participation on the quality of Educational services. *Journal of Social work and science education*. Vol.1 No.1.



THE
Character Building
UNIVERSITY