

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI
KONSEP SISTEM RESPIRASI KELAS XI IPA SMA NEGERI 2
PERCUT SEI TUAN TP.2021/2022**

MUHAMMAD RAIHAN ALBIRUNI (4183341025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kategori kesulitan belajar siswa berdasarkan nilai Keritera Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran Konsep Sistem Respirasi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, kemudian tehnik *Purposive Sampling* untuk mengambil sampel sejumlah 78 siswa. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan Konsep Sistem Respirasi sejumlah 20 item soal dalam satu Kompetensi Dasar yang terdiri dari empat indikator. Pengujian validitas menggunakan rumus korelasi product moment Pearson. Pengujian Reliabilitas dihitung dengan menggunakan rumus Alpha-Cronbach. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Indikator pertama: "Siswa dapat menjelaskan susunan dan tujuan jaringan yang menyusun organ sistem pernapasan"; mencakup 8 item soal, jumlah skor 422, skor maksimum total 624 dengan rata-rata 67,6. Indikator pertama ini, siswa memiliki kecenderungan mengalami ketidakmampuan belajar. Kategori kualitatif kemampuan belajar pada indikator ini adalah kurang. (2) Indikator kedua: "Siswa dapat menjelaskan mekanisme pernapasan manusia melalui observasi"; mencakup 5 item soal, jumlah skor 221, skor maksimum total 390 dengan rata-rata 56,7. Indikator kedua siswa memiliki kecenderungan mengalami ketidakmampuan belajar. Kategori kualitatif kemampuan belajar pada indikator ini adalah sangat kurang. (3) Indikator ketiga: "Siswa dapat menjalankan tes atau memodelkan bagaimana polusi udara memengaruhi sistem pernapasan"; mencakup 4 item soal jumlah skor 236, maksimum total 312, dengan rata-rata 75,6. Indikator ketiga, siswa memiliki kecenderungan mengalami ketidakmampuan belajar. Kategori kualitatif kemampuan belajar pada indikator ini adalah cukup. (4) Indikator keempat: "Siswa dapat menjelaskan penyakit disfungsi organ sistem pernapasan dan penyakit lainnya"; mencakup 3 item soal jumlah skor 142, maksimum total 234, dengan rata-rata 60,7. Indikator keempat siswa memiliki kecenderungan mengalami ketidakmampuan belajar. Kategori kualitatif kemampuan belajar pada indikator ini adalah kurang. Tes kemampuan Konsep Sistem Respirasi secara keseluruhan sebanyak 21 (27%) siswa mencapai nilai Keritera Ketuntasan Minimal (KKM). Sementara sebanyak 57 (73%) siswa memperoleh nilai dibawah Keritera Ketuntasan Minimal (KKM), dengan nilai KKM adalah 70.

Kata kunci : Kesulitan Belajar, Tes Kemampuan dan Konsep Sistem Respirasi

STUDENTS' LEARNING DIFFICULTIES ANALYSIS IN UNDERSTANDING
THE CONCEPT OF THE RESPIRATION SYSTEM CLASS XI IPA
SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN
TP. 2021/2022

MUHAMMAD RAIHAN ALBIRUNI (4183341025)

ABSTRACT

This study aims to describe the category of student learning difficulties based on the Minimum Completeness Criteria (KKM) on the subject of the concept of the Respiratory System Class XI IPA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. This research is quantitative descriptive. The population in this study were all Class XI IPA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, then the purposive sampling technique was used to take a sample of 78 students. The data was collected through a respiratory system concept ability test with a total of 20 items in one basic competency consisting of four indicators. Testing the validity of using the Pearson product moment correlation formula. Reliability testing is calculated using the Alpha-Cronbach formula. The results showed: (1) The first indicator: "Students can explain the composition and purpose of the tissues that make up the organs of the respiratory system"; includes 8 items, the total score is 422, the maximum score is 624 with an average of 67.6. This first indicator, students have a tendency to experience learning disabilities. The qualitative category of learning ability on this indicator is lacking. (2) the second indicator: "Students can explain the mechanism of human breathing through observation"; includes 5 items, total score is 221, maximum score is 390 with an average of 56.7. The second indicator of students has a tendency to experience learning disabilities. The qualitative category of learning ability on this indicator is very poor. (3) Third indicator: "Students can run tests or model how air pollution affects the respiratory system"; includes 4 items with a total score of 236, a maximum total of 312, with an average of 75.6. The third indicator, students have a tendency to experience learning disabilities. The qualitative category of learning ability on this indicator is sufficient. (4) Fourth indicator: "Students can explain respiratory system organ dysfunction and other diseases"; includes 3 items with a total score of 142, a maximum total of 234, with an average of 60.7. The fourth indicator of students has a tendency to experience learning disabilities. The qualitative category of learning ability on this indicator is lacking. Overall, 21 (27%) students achieved the minimum completeness criteria (KKM) for the ability test of the respiratory system concept. Meanwhile, 57 (73%) students scored below the Minimum Completeness Criteria (KKM), with a KKM score of 70.

Keywords: Learning Difficulty, Ability Test and Respiratory System Concept