

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. N., Ilmiyati, N., & Toto. (2019). Model Project Based Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*. Vol 11(2): 73-78.
- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arif, M. Z., Soeryanto, & Yunus. (2021). Strategi Mengembangkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin di Masa Pandemi Covid 19. *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education*, 3(2): 1-8.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Penabur*. Vol 10(7): 11-21.
- Ayuningrum, D., & Susilowati, S. M. E. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Protista. *Journal Of Biology Education*, 4(2).
- Baharuddin, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Burrowes. 2003. *Pendekatan Pembelajaran Konvensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Campbell, N.A., Jane, B.R & Lawrence, G.M. (2003). *Biologi* (Edisi Kelima Jilid 2) Jakarta: Erlangga.
- Campbell, N.A & Jane. B.R. (2010). *Biologi* (Edisi Kedelapan Jilid 2) Jakarta: Erlangga.
- Dale, H. Schunk, *Learning Theories: An Education Perspective*, Diterjemahkan Oleh Eva Hamdiah, Rahmat Fajar. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan*. ,Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Devi, S.K., dkk. (2019). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Tematik Melalui Project Based Learning. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 2(1): 55-65.
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dywan. A.A., & Airlanda, G.S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis STEM dan Tidak Berbasis STEM Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Basicedu*. Vol 4(2): 344-354.
- F. Kimsesiz, E. Dolgusoz and M. Y. Konca. (2017). The Effect of Project Based Learning in Teaching EFL Vocabulary to Young Learners of English: The Case of Pre-school Children. *International Journal of Languages' Education and Teaching*, V(4): 426-439.
- Hamalik,O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.

- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Journal of Civil Engineering and Vocation Education*, 5(1).
- Indah, N. (2009). *Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah*. Jember: IKIP PGRI Jember.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pengembangan Berbasis Proyek*.
- Kimball, J.W. (1999). *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta Erlangga
- Klein, J.L., Dkk. (2009). *Project Based Learning: Inspiring Middle School Students to Engage in Deep and Active Learning*. New York : NYC Department of Education.
- Kurniawan, T., Dkk. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komik Fisika Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Labuapi Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(2): 123-128.
- Kurniawan, H.R., Dkk. (2018). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dan Think Pair Share (TPS) Berbantuan Modul Ajar Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Rancang Bangun Jaringan. *Jurnal Pendidikan Teori dan Praktik*, 3(2): 80-85.
- Mamahit, J.A., Aloysius, D.C., & Suwono, H. (2020). Efektivitas Model Project Based Learning Terintegrasi STEM Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol 5(9): 1284-1289.
- Molinda, M. (2005), *Instructional Technology and Media for Learning New Jersey Columbus, Ohio*.
- Mukra, R., Nasution, M.Y. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2): 122-127. ISSN 2338-3003.
- Mulyasa, E. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Penerbit P.T Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Nurhayati, N. & Wijayanti, R. (2019). *Biologi untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Penerbit Irama Widya. Bandung.
- O'Rourke, B., & Carson, L. (2010). *Language Learner Autonomy*. German: Peter Lang Ag.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2): 333-352.

- Parker, Deborah K. (2006). *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Pelczar, M.J. & Chan, ECS. (1986). *Dasar-Dasar Mikrobiologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Qomariyah, A. N., & Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Sarana Prasarana Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(2): 141-154.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Gava Media. Yogyakarta.
- R. A. Sani. (2015). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor–Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian* . Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumadi, Suryabrata. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supriyantoko, I., & Sastrawijaya, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Administrasi Sistem Jaringan Siswa Smkn 7 Jakarta. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 4(1): 8-17.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paik*. Pustaka Pelajar. Surabaya.
- Suparlan, S. (2019). *Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. *ISLAMIKA*, 1(2): 79-88.
- Susilana, R. (2014). Pendekatan Sainifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Berdasarkan Kajian Teori Psikologi Belajar. *Edutech*, 13(2): 183-193.
- Susilowati, I., Retno, S.I., dan Sri, S. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Unnes Journal of Biology Education*. ISSN 2252-6579,83-90.
- Syahputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa SMA Melati Perbaungan. *At-tawassuth*, 2(2): 368-388.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group. Surabaya.
- Yanni, M.H. (2018). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Tapps Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2(3): 448-453.