

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Swasta PAB 8 Saentis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi sains siswa kelas X SMA Swasta PAB 8 Saentis pada materi Vertebrata sebesar 37,66 dengan kategori rendah sekali.
2. Profil kemampuan literasi sains siswa di kelas X SMA Swasta PAB 8 Saentis pada materi Vertebrata berdasarkan PISA 2018 didominasi oleh siswa dengan kemampuan literasi sains kategori cakap sebesar 47,12%, meskipun demikian terdapat siswa dengan kemampuan literasi yang tinggi (mahir) sebesar 31,41% dan siswa dengan kemampuan literasi sains kategori dasar sebesar 21,46%.
3. Kemampuan siswa kelas X di SMA Swasta PAB 8 Saentis dalam menjelaskan fenomena secara ilmiah pada materi vertebrata sebesar 41,41 dengan kategori rendah sekali.
4. Kemampuan siswa kelas X di SMA Swasta PAB 8 Saentis dalam merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah pada materi vertebrata sebesar 38,11 dengan kategori rendah sekali.
5. Kemampuan siswa kelas X di SMA Swasta PAB 8 Saentis dalam menafsirkan data dan bukti secara ilmiah pada materi vertebrata sebesar 33,45 dengan kategori rendah sekali.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi kelas X SMA Swasta PAB 8 Saentis dalam pembelajaran agar membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa

terutama dengan penggunaan metode pembelajaran praktikum, inkuiri dan pembelajaran yang berbasis masalah dan penggunaan soal-soal dengan karakteristik soal-soal PISA .

2. Perlu dilakukan pelatihan terhadap guru terkait pembelajaran literasi sains terutama soal-soal yang digunakan sebagai evaluasi pembelajaran
3. Bagi siswa agar memaksimalkan pembelajaran biologi dengan banyak membaca tentang materi biologi yang diajarkan baik melalui buku pelajaran yang tersedia di sekolah maupun melalui sumber belajar yang memungkinkan untuk digunakan seperti internet
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan literasi sains pada ketiga kompetensi pada materi pelajaran biologi lainnya.
5. Perlu dilakukan pengembangan soal-soal berbasis literasi sains terutama pada 3 kompetensi literasi sains pada materi biologi lainnya sebagai referensi guru dalam melatih literasi sains siswa