

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebaran penulisan skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi S1 tahun 2017-2019 dari keempat aspek yang di amati terdapat pada semua tahun skripsi yang dihasilkan. Terdapat sebanyak 15 tema penelitian, 7 metode penelitian, 7 jenis sampel penelitian, dan 4 teknik penarikan sampel penelitian.
2. Kecenderungan penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi S1 tahun 2017-2019 melakukan penelitian dengan tema Model Pembelajaran (22%), metode penelitian yang digunakan adalah metode Deskriptif (46%), jenis sampel Siswa (73%) dan teknik pengambilan sampel Random Sampling (59%).
3. Arah perkembangan penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi S1 tahun 2017-2019 mengarah pada jenis penelitian deskriptif. Sedangkan metode Penelitian Tindakan Kelas sangat sedikit digunakan. Tema penelitian yang digunakan pada setiap tahun skripsi mahasiswa yang dihasilkan seperti Model Pembelajaran, Kemampuan Siswa, Kegiatan Pembelajaran, Hasil Belajar, Media Belajar, Bahan Ajar, Analisis Butir Soal, Sumber Belajar dan Sarana Prasarana. Jenis sampel yang paling banyak digunakan adalah Siswa dengan teknik penarikan sampel yang paling banyak digunakan adalah Radom Sampling.

#### 5.2. Saran

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi Program Studi Pendidikan Biologi mengenai pentingnya informasi mengenai penulisan skripsi mahasiswa yang sudah dilakukan oleh mahasiswa sebelumnya. Hal ini bertujuan agar penulisan skripsi mahasiswa terarah dan lebih baik ke depannya. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi gambaran dan

referensi penulisan skripsi bagi mahasiswa yang akan melaksanakan penelitian penulisan skripsi.

2. Adanya kekurangan pada penelitian ini disebabkan batasan masalah yang telah ditetapkan. Agar memperoleh hasil yang lebih maksimal, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan cakupan permasalahan yang lebih luas dan kompleks.

