

### DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53. <http://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Amini, Z. (2018). Efektivitas Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Inferensi dan Penguasaan Konsep Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 19(1), 50-61. <http://dx.doi.org/10.23960/jpmipa/v19i1.pp50-61>
- Anggiasari, T., Hidayat, S., & Harfian, B. A. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Di Kecamatan Kalidoni dan Ilir Timur II. *Bioma: Jurnal Ilmiah*, 7(2), 184-195. <https://doi.org/10.26877/bioma.v7i2.2859>
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. (2010). Metode pembelajaran tutor teman sebaya meningkatkan hasil belajar berdasar regulasi-diri. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 14(2), 91-97.
- Ariyani, O. W., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas model pembelajaran problem based learning dan problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1149-1160. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.892>
- Aulisia, Y. L., & Gunansyah, G. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Materi Sumber Daya Alam Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1).
- Damayani, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Murder (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Dewi, N., & Riandi, R. (2016). Analisis kemampuan berpikir kompleks siswa melalui pembelajaran berbasis masalah berbantuan mind mapping. *EDUSAINS*, 8(1), 98-107. <http://dx.doi.org/10.15408/es.v8i1.1805>
- Dewi, A. L., Wahyuningsih, E. D., & Oktaviani, D. N. (2019). Deskripsi kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik dengan model pembelajaran murder berbantuan puzzle math. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(01), 59-69.
- Ennis, R. 1993. Critical thinking assesment. *Journal Theory Into Practice* , 32(3) 179-186. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>

- Facione, P. A. (2007). *Critical Thinking: A Statement Of Expert Consensus For Purposes Of Educational Assesment And Intruduction*. California: The Delphi Report
- Facione, P. A. (2011). *Critical thinking: What it is and why it counts*. California: Measured Reason and The California Academic Press.
- Franco, A., Vieira, R. M., & Tenreiro-Vieira, C. (2018). Educating for critical thinking in university: The criticality of critical thinking in education and everyday life. *ESSACHESS - Journal for Communication Studies*, 11(2), 131-144. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-61542-3>
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Metode Eksperimen. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* 16 (1), 139-145. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38412>
- Hassoubah, I. J. (2004). *Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Hayati, N., Berlianti, N. A., & Wijayadi, A. W. (2019). Profil kemampuan berpikir kritis mahasiswa universitas hasyim asy'ari jombang pada matakuliah biologi dasar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 1-10. <http://dx.doi.org/10.17977/um052v11i1p1-10>
- Hidayanti, D., As'ari, A.R., & Daniel, T. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP kelas IX pada materi kesebangunan. *Prosiding Seminar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*, Surakarta: 12 Maret 2016. Hal.276-285.
- Hidayat, W., & Sari, V. T. A. (2019). Kemampuan berpikir kritis matematis dan adversity quotient siswa SMP. *Jurnal Elemen*, 5(2), 242-252. DOI: 10.29408/jel.v5i2.1454
- Ibrahim, G. I. (2021). *Model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, keterampilan meneliti, dan penguasaan konsep peserta didik di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan). <http://repository.uph.edu/id/eprint/42450>
- Indrawatiningsih, N., As'ari, A. R., & Rahardi, R. (2019). The ability of high school students' critical thinking in solving trigonometric problems. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* 243(1), 1-10. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/243/1/012050>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Japa, I. G. N., & Sudatha, I. G. W. (2018). Pengaruh model contextual teaching and learning berbantuan masalah realistik terhadap keterampilan berpikir kritis

IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 56-65.  
<http://dx.doi.org/10.23887/tscj.v1i2.20499>

- Karakoc, M. 2016. "The Significance of Critical Thinking Ability in terms of Education". *International Journal of Humanities and Social Science*. 6 (7): 82
- Karim, N. (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model JUCAMA di sekolah menengah pertama. *Jurnal pendidikan matematika*, 3(1), 92-104. <https://scholar.archive.org>
- Khasanah, N., & Listiawan, T. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi lingkaran. *Prosiding Disampaikan Pada Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Abdimas STKIP PGRI Pacitan*, Pacitan. Hal. 291-299. <https://doi.org/10.31227/osf.io/wsza9>
- Khoirunnisa, P. H., & Malasari, P. N. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari self confidence. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 49-56. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2804>
- Khumairok, W., Wulandari, A. Y. R., Qomaria, N., & Muharrami, L. K. (2021). PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP PADA MATERI GETARAN GELOMBANG DAN BUNYI MENGGUNAKAN SOAL BERBANTUAN PROMPTING QUESTION. *Natural Science Education Research*, 4(1), 35-44. <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/8353>
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53-58. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v4i2.523>
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23-29.
- Nurdiansyah, S., Sundayana, R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan berpikir kritis matematis serta habits of mind menggunakan model inquiry learning dan model creative problem solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 95-106. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.861>
- Nurlaela, E., Mustofa, R. F., & Ardiansyah, R. (2021). Hubungan Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Sistem Respirasi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 9(2), 77-84. <http://dx.doi.org/10.23960/jbt.v9i2.22850>
- Nurrohmi, Y., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(10), 1308-1314.

- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155-158. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/> EISSN: 2502-471X DOAJ-SHERPA/RoMEO-Google Scholar-IPI
- Priyadi, R., Mustajab, A., Tatsar, M. Z., & Kusairi, S. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA kelas X MIPA dalam pembelajaran fisika. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 6(1), 53-55. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/10020>
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22-30. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i1.29662>
- Qablan, F., Sahnin, M., & Haslim, H. (2019). Critical thinking in education : case in palestine. *Turquoise international journal of educational research and social studies Online Submission*, 1(1), 20-27. <https://eric.ed.gov/?id=ED598223>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Group.
- Sapriya. (2011). *Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Saregar, A., Irwandani, I., Abdurrahman, A., Parmin, P., Septiana, S., Diani, R., & Sagala, R. (2018). Temperature and heat learning through SSCS model with scaffolding: Impact on students' critical thinking ability. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 6(3), 39-54. <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/39595/453460>
- Selviani, I. (2019). Pengembangan modul biologi problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(2), 147-154. doi:<http://dx.doi.org/10.29300/ijisedu.v1i2.2032>
- Silviana, D., & Mardiani, D. (2021). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 291-302. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1262>
- Slovin, M. J. (1960). *Sampling*. New York: Simon and Schuster
- Sudin, S., Duda, H. J., & Supiandi, M. I. (2018). Pengaruh model reading questioning answering terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pokok bahasan sistem pernapasan manusia. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 3(1), 1-8. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v3i1.260>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Surip, M. (2014). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Halaman Moeka.

- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11-16. <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Susilowati, S., Sajidan, S., & Ramli, M. (2017). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri di Kabupaten Magetan. *Prosiding Disampaikan Pada SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains). Strategi Pengembangan Pembelajaran dan Penelitian Sains Untuk Mengasah Keterampilan Abad 21*, Surakarta: 26 Oktober 2017. Hal 223-231
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Jossey-Bass: San Francisco, CA.
- Utami, F., Ariyani, A., Nuri, D., Irnawati, I., & Supeno, S. (2019). Keterampilan Inferensi Siswa SMPN 2 Jember Dalam Pembelajaran IPA Dengan Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(4), 262-268. <https://doi.org/10.19184/jpf.v8i4.15235>
- Wijayati. (2007). *Biologi Kelas X*. Bandung: Ganeca.
- Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. (2021). Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 47. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jipf/index>
- Yunita, H., Meilanę, S. M., & Fahrurrozi, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 425-432. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.228>
- Yusa, M. (2018). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Zetriuslita, Ariawan, R., & Nufus, H. (2016). Students' Critical Thinking Ability: Description Based on Academic Level and Gender. *Journal of Education and Practice* 7 (12), 154-164. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1099476>