

DAFTAR ISI

	Hal
Lembar Motto	i
Lembar Persembahan	i
Lembar Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iii
Halaman Persetujuan Publikasi	iv
Riwayat Hidup	v
Abstrak	vi
Abstract.....	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Ruang Lingkup Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Batasan Masalah.....	7
1.6 Tujuan Penelitian	8
1.7 Manfaat Penelitian	8
1.8 Definisi Operasional	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Berpikir Kritis.....	12
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	12
2.1.2 Indikator Berpikir Kritis	14
2.2 Sikap Ilmiah	14
2.2.1 Pengertian Sikap Ilmiah	14
2.2.2 Indikator Sikap Ilmiah.....	15
2.3 Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)	16
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)	16
2.3.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL).....	16
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)	17
2.4 Hubungan Pembelajaran PjBL dan Sikap Ilmiah dengan Project Based Learning.....	17

2.5 Materi Pelajaran yang Diteliti	18
2.5.1 Pengertian Sistem Pernapasan Manusia	18
2.5.2 Mekanisme Pernapasan Manusia	21
2.5.3 Udara Pernapasan	21
2.5.4 Kelainan dan Gangguan Pada Sistem Respirasi	22
2.5.5 Bahaya Merokok.....	23
2.6 Kerangka Berpikir	24
2.7 Penelitian yang Relevan	26
BAB III. METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	28
3.1.2 Waktu Penelitian	28
3.2 Jenis Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sempel.....	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel.....	28
3.4 Desain Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Tes	30
3.5.2 Angket.....	30
3.5.3 Lembar Observasi	30
3.6 Instrumen Penelitian	31
3.6.1 Tes Esai Berpikir Kritis	31
3.6.2 Angket Sikap Ilmiah	32
3.6.3 Lembar Observasi	34
3.7 Prosedur Penelitian	34
3.8 Analisis Data	36
3.8.1 Uji Instrumen Tes	36
3.8.2 Analisis Data Penelitian	37
3.8.2.1 Analisis Tes kemampuan berpikir Kritis Siswa	37
3.8.2.2 Analisis Data Angket Sikap Ilmiah Siswa	37
3.8.2.3 Analisis Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pjbl	39
3.9 Jadwal Penelitian	40
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.1.2 Deskripsi Pembelajaran Pjbl Yang Berlangsung di masa Pandemi Covid-19 Pada Sistem Pernapasan Manusia di Kelas XI SMA Negeri 1 Babalan Angkatan 2021/2022	41
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	

Melalui Pembelajaran Pjbl di masa Pandemi Covid-19 pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas XI SMA Negeri 1 Babalan Angkatan 2021/2022	47
4.1.4 Deskripsi Sikap Ilmiah Siswa Melalui Pembelajaran PjBL di masa Pandemi Covid-19 pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas XI SMA Negeri 1 Babalan Angkatan 2021/2022	50
4.2 Pembahasan	53
4.2.1 Pembahasan Pembelajaran PjBL yang Berlangsung Di masa Pandemi Covid- 19 pada Sistem Pernapasan Manusia di Kelas XI SMA Negeri 1 Babalan Angkatan 2021/2022.....	53
4.2.2 Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran PjBL di masa Pandemi Covid-19 pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas XI SMA Negeri 1 Babalan Angkatan 2021/2022	55
4.2.3 Pembahasan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Pembelajaran PjBL di masa Pandemi Covid-19 Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 1 Babalan Angkatan 2021/2022	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	80



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1. Diagram Alir Prosedur Penelitian	36
Gambar 4.1. Grafik Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Tiap Aspek Indikator Berpikir Kritis.....	49
Gambar 4.2. Grafik Sikap Ilmiah Siswa Berdasarkan Tiap Aspek Indikator Sikap Ilmiah	52



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1. Skor Item Skala Likert Sikap Ilmiah.....	30
Tabel 3.2. Kisi-kisi soal Esai Kemampuan Berpikir Kritis.....	31
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Sikap Ilmiah.....	33
Tabel 3.4. Kategori Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	37
Tabel 3.5. Skor Item Skala Likert	38
Tabel 3.6. Kategori Sikap Ilmiah Siswa.....	38
Tabel 3.7. Interpretasi Observasi Pembelajaran PjBL	39
Tabel 3.8. Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 4.1. Tabel Analisis PjBL.....	42
Tabel 4.2. Data Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	47
Tabel 4.3. Data Kemampuan berpikir kritis pada sistem Pernapasan pada manusia.....	48
Tabel 4.4. Rekapitulasi Hasil Berpikir Kritis Siswa	48
Tabel 4.5. Data Analisis Sikap Ilmiah Siswa	50
Tabel 4.6. Data Sikap Ilmiah pada sistem Pernapasan pada manusia.....	51
Tabel 4.7. Rekapitulasi Hasil Sikap Ilmiah Siswa	51

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru.....	80
Lampiran 2. LKPD Guru	88
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pengamat	89
Lampiran 4. Soal Berpikir kritis	109
Lampiran 5. Kunci Jawaban Berpikir Kritis	114
Lampiran 6. Rubrik Penilaian Soal Esai Kemampuan Berpikir Kritis siswa	116
Lampiran 7. Kisi-Kisi Sikap Ilmiah.....	120
Lampiran 8. Angket Sikap Ilmiah Siswa	125
Lampiran 9. Indikator Penilaian Sikap Ilmiah	129
Lampiran 10. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Project	140
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Lembar Observasi.....	144
Lampiran 12. Transkrip Wawancara dari Observasi awal Guru dan Siswa ..	154
Lampiran 13. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pengamat	161
Lampiran 14. Hasil Lembar observasi PjBL.....	175
Lampiran 15. Hasil Angket Siswa	178
Lampiran 16. Tes Esai Siswa.....	179
Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi	180
Lampiran 18. Surat Keterangan Validasi Angket	181
Lampiran 19. Surat Keterangan Validasi Tes essai	182
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian	183
Lampiran 21. Surat Balasan Penelitian	184
Lampiran 22. Bukti Observasi Pelaksanaan Pembelajaran PJBL.....	185

Lampiran 23. Dokumentasi Hasil Observasi Pembelajaran PJBL..... 186
Lampiran 24. Tabulasi Berpikir Kritis..... 189
Lampiran 25. Tabulasi Sikap Ilmiah..... 191



THE
Character Building
UNIVERSITY