

ABSTRAK

Febi Febriyanti, NIM. 4173341023 (2022). Penerapan Multimedia interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Pada Materi Virus Kelas X SMA Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2021/2022

Perkembangan teknologi semakin mempengaruhi dunia pendidikan sehingga menuntut pendidik untuk dapat mengaplikasikan media berbasis teknologi dan kurangnya variasi media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat digunakan oleh guru dapat menjadi hambatan dalam mengaplikasikan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif berbasis *Articulate storyline 3* pada materi Virus yang layak berdasarkan respon guru, dan respon siswa serta pengaruh penggunaan multimedia interaktif berbasis *Articulate storyline 3* pada materi Virus terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 6 Medan pada November 2021 - Februari 2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan menggunakan soal objektif sebagai instrumen penelitian. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X SMA Negeri 6 Medan dengan jumlah sampel sebanyak 2 kelas yang terdiri dari kelas sampel dan kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes kognitif, angket kelayakan dan respon. Pengumpulan data dilakukan menggunakan soal test dan kuisisioner berskala 5 dan diolah secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase kelayakan multimedia interaktif berbasis *Articulate storyline 3* pada materi virus berdasarkan penilaian respon guru 96% dan respon siswa 92,2% sehingga media dikategorikan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada materi Virus.

Kata kunci : Multimedia, Hasil belajar, *Articulate storyline 3*, Virus.



ABSTRACT

Febi Febriyanti, NIM. 4173341023 (2022). Application of Interactive Multimedia Based on Articulated Storylines 3 Virus Materials for Class X Students of SMA Negeri 6 Medan in the 2021/2022 Academic Year

Technological developments increasingly affect the world of education so that it requires educators to be able to apply technology-based media and the lack of variety of technology-based learning media that can be used by teachers can be an obstacle in applying technology-based learning media in schools. This study aims to develop interactive multimedia based on Articulate storyline 3 on Virus material according to teacher responses, and student responses as well as the effect of using Articulate storyline 3 based interactive multimedia on Virus material on improving student learning outcomes. This research was conducted at SMA Negeri 6 Medan in November 2021 – February 2022. This type of research is a quasi-experimental research using objective questions as research instruments. The population in this study were all students of class X SMA Negeri 6 Medan with a total sample of 2 classes consisting of a sample class and an experimental class. The instruments used are cognitive tests, feasibility questionnaires and responses. Data was collected using test questions and questionnaires on a scale of 5 and processed quantitatively descriptively. The results showed that the percentage of feasibility of interactive multimedia based on Articulate storyline 3 on virus material was based on the assessment of teacher responses 96% and student responses 92.2% so that the media was categorized as very feasible to be used as learning media on Virus material.

Key word : Multimedia, *Learning Outcomes*, *Articulate storyline 3*, Virus.

