

## ABSTRAK

**Dita Candryani, NIM 4183341034 (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar pada Materi Ekosistem Siswa Kelas X MIA MAS Islamiyah Londut Labuhanbatu Utara**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media berbasis lingkungan pada materi ekosistem dan pengaruh media pembelajaran berbasis lingkungan terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi ekosistem. Hal ini di latar belakang oleh prestasi siswa yang rendah. Dimana siswa kurang gigih dalam belajar, kurang tertarik pada materi biologi, dan kurang menghakimi dalam menyeimbangkan ide serta kurangnya fasilitas belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi eksperimen dengan pendekatan saintifik, yang digunakan untuk memperoleh data. Penelitian ini menggunakan desain pretest- posttest, Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas X MIA MAS Islamiyah Londut Labuhanbatu Utara sebanyak 2 kelas dengan jumlah masing – masing siswa 30 siswa perkelas, sampel pada penelitian ini merupakan sampel total yang mana cakupan sejumlah populasi pada penelitian ini. Dari hasil penelitian, nilai hasil belajar siswa yang diajar menggunakan lingkungan sebagai media pembelajaran lebih tinggi ( $88,4 \pm 5,7$ ) dibandingkan nilai hasil belajar yang diajarkan tanpa menggunakan media berbasis lingkungan ( $84,8 \pm 7,2$ ). Di mana terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam penerapan media pembelajaran berbasis lingkungan di kelas X MIA MAS Islamiyah Londut T.P. 2021/2022 pada taraf signifikan 0,05.

**Kata kunci:** Media, basis lingkungan, hasil belajar



## ABSTRAK

**Dita Candryani, NIM 4183341034 (2018). The Effect of Environmental-Based Learning Media on Learning Outcomes on Ecosystem Materials for Class X Students of MIA MAS Islamiyah Londut Labuhanbatu Utara**

This study aims to determine the learning outcomes of students who are taught using environment-based media on ecosystem materials and the effect of environmental-based learning media on learning outcomes of class X students on ecosystem materials. This is motivated by low student achievement. Where students are less persistent in learning, less interested in biological material, and less judgmental in balancing ideas and lack of learning facilities. The type of research used is a quasi-experimental research with a scientific approach, which is used to obtain data. This study uses a pretest-posttest design. The population in this study are all students of class X MIA MAS Islamiyah Londut Labuhanbatu Utara as many as 2 classes with a total of 30 students per class, the sample in this study is a total sample which covers a number of populations. In this research. From the results of the study, the value of student learning outcomes who were taught using the environment as a learning medium was higher ( $88.4 \pm 5.7$ ) than the value of learning outcomes taught without using environment-based media ( $84.8 \pm 7.2$ ). Where there is a significant influence on student learning outcomes in the application of environmental-based learning media in class X MIA MAS Islamiyah Londut T.P. 2021/2022 at a significant level of 0.05.

**Keywords:** Media, environmental basis, learning outcomes

UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY