

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Siti, H.H., Bambang, S., & Putut, M. (2020). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Tekanan Zat. *JPPS: Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 9(2), 1804-1811.
- Abidin, Z., Rumansyah., & Arizona, K. (2020). Pembelajaran *Online* Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5 (1), 64-70.
- Abimanyu,W.A., Mallo, B., & Hadjar, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Luas Permukaan dan Volume Limas di Kelas VIII SMP Negeri 5 Palu. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Agoestanto, A., Sukestiyarno, Y.L., Isnarto, Rochmad, & Permanawati, F.I. (2019). Kemampuan Menganalisis Argumen dalam Berpikir Kritis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 337-342.
- Akdon, & Riduan. (2013). *Rumus dan data Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Amalia, R. (2019). Pengaruh Model Predict Observe Explain (POE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Kota Tangerang Selatan Pada Konsep Sistem Pernapasan. *Skripsi*. Pendidikan Bilogi. Fakultas Tarbiyah. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Andrian, Y., & Rusman. (2019). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Peneltian Ilmu Pendidikan*, 12 (1), 14-23.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98-108.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baruch, Y.K., Spektor-Levy, O., & Mashal, N. (2016). Pre-schoolers' verbal behaviratlof Attitudes and Sientifi curiosity. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 14(1), 125-148.
- Brahma, I.A. (2020). Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis *Online* Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(2), 97-102.
- Chonstantika, A.L., Haryono, & Yamtinah, S. (2013). Penerapan Pembelajaran Model Make A Match dan Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi, Rasa Ingin Tahu, dan Prestasi Belajar pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas X-6 di SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(3), 25-33.

- Driana, E., & Ernawati. (2019). Teachers' Understanding and Practices in Assessing Higher Order Thinking Skills at Primary Schools. *Acitya: Journal of Teaching & Education*, 8(5), 620–628
- Dunlosky, J., Rawson, K.A., Marsh, E.J., Nathan, M.J., & Willingham, D.T. (2013). Improving students' learning with effective learning techniques: Promising directions from cognitive and educational psychology. *Psychological Science in the Public Interest, Supplement*, 14(1), 4- 58.
- Ennis, R.H. (1985). *Goals for a critical thinking curriculum*. In A.L. Costa (Ed.). *Developing minds: A resource book for teaching thinking*. Virginia: Assosiation for Supervisions and Curriculum Development (ASCD).
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking Dispositions: Their Nature an Assessabillit*. University Illinois.
- Facione, P.A. (2000). The Disposition toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill. *Informal Logic*, 20(1), 61-84.
- Fani, K., Fauziana, & Rahmiaty. (2021). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Pada Pelajaran IPA Kelas V MIN 25 Aceh Utara. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 66-75.
- Fernanda, A., Sri, H., Agung, T.P., & Mahmud, H. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Model Pembelajaran Predict Observe Explain. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2326–2336.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Fitzgerald, J. (2011). Taking a Step Back: Teaching Critical Thingking by Distinguishing Appropriate Types of Evidence, *Article*, University of Colorado, Boulder: Colombia.
- Goldschmidt K. (2020). The COVID-19 Pandemic: Technology use to Support the Wellbeing of Children. *Journal of pediatric nursing*, 53, 88–90.
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haqien, D., & Aqilah, A.R. (2020). Pemanfaatan *Zoom Meeting* Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP*, 5(1), 51-56.
- Hariani, Farhan, S., & Iriani, B. (2020). Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan/ Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Vidya Karya*, 35(1), 28-35.
- Hartati, R., & Sholihin, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA Terpadu Siswa SMP. *prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 2015(Snips), 1–5.
- Hassoubah, Z.I. (2002). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Jakarta: Nuansa.
- Ilham, M., Syarifuddin, K., & Rukli. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Radec Berbantuan Aplikasi Zoom terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

- IPA Siswa Kelas VI SDN Kalukuang 1 Makassar di Era Pandemi Covid-19. *IJPE*, 4(2), 174-183.
- Juliawan, Umi, H., & Juminto. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Pada Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Video Conference Zoom Cloud Meeting Platform Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Ekonomi Bisnis di SMK PGRI 2 Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Dharma Pendidikan*, 16(2), 94-103.
- Kelana, J.B., Medita, A.W., & Duhita, S.W. (2021). Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Sains. *Jurnal Elementary*, 4(1), 18-22.
- Llyod, M., & Nan, B. (2010). Thinking Critically about Critical Thinking In Higher Education, *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 2(4), 1-15.
- Mahyadien, M. (2020). Analisis Dampak Pembelajaran Daring Bagi Pelajar Dalam Membentuk Keaktifan Belajar Di Padukuhan Mlangi Sawahan, Nogotirto, Gamping, Sleman. *Skripsi*. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Agama Islam. UIN Yogyakarta.
- Marin, L., & Halpern, D. (2011). Pedagogy for developing critical thinking in adolescents: explicit instruction produces greatest gains. *Thinking Skills and Creativity*, 6(1), 1-13.
- Mislikhah, S. (2020). Kesantunan Berbahasa. *International Journal of Islamic Studies*, 1(2), 285-296.
- Molinda, M. (2005). *Instructional Technology and Media For Learning*. New Jersey Colombus: Ohio.
- Mubarak, M.R., Wahdah, N., Mustika, A., & Hamidah. (2020). Zoom Cloud Meeting: Media Alternatif dalam Pembelajaran Maharah Kalam di Tengah Wabah Virus Corona (Covid-19). *Rabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 4(2), 221-223.
- Murtadho, F. (2012). *Alternative Sarana Pengoptimalan Latihan Menulis Argumentasi*. Jakarta: State University Indonesia.
- Musfiroh, Ratu, B.R., & Emmawaty, S. (2015). Kemampuan Bertanya Dan Menjawab Pertanyaan Pada Garam Hidrolisis Melalui Model Problem Solving. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(2), 456-468.
- Nani, L.K., & Yaya, S.K. (2015). The Effectiveness Ofict-Assisted Project Based Learning In Enhancing Students' Statistical Communication Ability. *International Journal of Education and Research*, 3(8), 190.
- Nuraini N. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Biologi Sebagai Upaya Mempersiapkan Generasi Abad 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(2), 89-96.
- Nurhayati, N., Wijayanti, R. (2014). *Biologi Unyuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Yerama Widya: Jakarta

- Nurhayati, N. (2013). Modul Pembelajaran SMA Biologi. yerama Widya: Jakarta
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171-187.
- Oktavia, V., Ila, R., & Noor, F. (2014). Kemampuan Memfokuskan Pertanyaan Dan Menganalisis Argumen Pada Materi Koloid Dengan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 3(2), 1-12.
- Oviana, W. (2015). Kemampuan Mahasiswa Mengintegrasikan Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 (Kajian teoritis). *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 1-12.
- Perkins, C., & Murphy, E. (2006). Identifying and measuring individual engagement in critical thinking in *online* discussions: An exploratory case study. *Educational Technology & Society*, 9(1), 298-307.
- Pujianto, S. (2008). Menjelajah Dunia Biologi Untuk Kelas XI SMA dan MA. Platinum
- Rachmawati, F., Urifah, N., & Wijayati, A. (2009). *Biologi untuk SMA/ MA Kelas XI Program IPA*. Jakarta: Buku Sekolah Elektronik.
- Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, Apino, E., & Anazifa, R. D. (2018). Teachers' knowledge about higher order thinking skills and its learning strategy. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(2), 215– 230.
- Retno, E., Rochmad, S., & Budi, W. (2018). Penilaian Kinerja Sebagai Alternatif Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PRISMA 1*, 522-530.
- Ricketts, C.J. (2004). Critical Thinking Skills of FFA Leaders. *Journal of Southern Agricultural Education Research*, 54(1), 7-20.
- Riduan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizaldi, D.R., & Ziadatul, F. (2020). Penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meeting pada Mata Kuliah Mekanika dan Termostatistika saat Pandemi COVID-19. *Kappa Journal*, 4(2), 228.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Samung, M., Solikhan, & Nurul, A. (2021). Pengaruh PBL Berbasis E-Learning Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Berpikir Kritis Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Rainstek: Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*, 3(4), 313-319.
- Saraswati, P.M.S., & Gusti, N.S.A. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269.
- Sari, I.N., Yudha, I., & Syubhan, A. (2020). Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Negeri di Kabupaten Tabalong Pada Mata Pelajaran IPA. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 3(1), 293-298.

- Sari, D.P. (2021). Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Berbantu Zoom Cloud Meetings Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi. *Skripsi*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Raden Intan. Lampung.
- Sasomo, B. (2021). Pengembangan Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD)-Virtual Melalui Breakout Room Pada Aplikasi Zoom Meeting. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 76-90.
- Septiwi, T.P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia. FMIPA. UIN Syarif Hidayatullah.
- Setiawati, S. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2(2010), 552-557.
- Setyorini, I. (2020). Pandemi Covid-19 Dan Online Learning: Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(1), 95-102.
- Siregar, E.F.S., Suci, P.S., Baihaqi, S.L., & Ismail, H.B. (2021). Pengaruh Breakout Room Aplikasi Zoom terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD pada Perkuliahan dalam Jaringan. *Jurnal BASICEDU*, 5(5), 4160-4168.
- Subahar, S.S., & Setiasih, L. (2014). *Biologi untuk SMA Kelas XI Peminata Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Quadra.
- Suciono, W., Rasto, & Eeng, A. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *Soci: Jurnal Ilmu Sosial*, 17(1), 48-56.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suliono, Eny, A., & Rahmat, R. (2017). Deskripsi Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Kimia FKIP Untan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(5), 1-12.
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, H., (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elek.Media Komputindo.
- Tati, S., Setiasih, L. (2014). *Biologi Untuk SMA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Quadra
- Wahyuni, I.T., Prima, M.S., & Kowiyah. (2021). Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 12-22.
- Wayudi, M., Suwatno, & Budi, S. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir

kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67-82.

Youllanda, W., Medriati R., & Swistoro, E. (2020). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Kumparan Fisika*. 3 (3), 191-198.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY