

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI-IPA SMAN 1 Tebing Tinggi pada pembelajaran Biologi *online* materi Sel dengan menggunakan *Zoom Meeting* menunjukkan kategori sangat baik dengan rerata sebesar 81%.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI-IPA di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi pada pembelajaran Biologi *online* materi Sel dengan menggunakan *Zoom Meeting* menunjukkan rerata persentase *N-Gain* Skor sebesar 48% dalam kategori sedang dan lebih baik dari peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran *online* Biologi materi Sel yang menggunakan *WhatsApp Group* dengan rerata persentase *N-Gain* Skor sebesar 27% dalam kategori rendah. Dengan demikian penggunaan *Zoom Meeting* dalam pembelajaran Biologi *online* pada materi Sel efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan *Zoom Meeting* pada pembelajaran Biologi *online* materi Sel terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI-IPA di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. Sebagaimana dilihat dari hasil pengujian hipotesis penelitian melalui uji *independent sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi  $< \alpha$ , yaitu sebesar 0,000  $< 0,05$  pada taraf signifikansi 5% yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti maupun guru yang hendak menggunakan *Zoom Meeting* dalam pembelajaran *online* disarankan untuk lebih mencermati strategi, metode,

dan model yang akan diintegrasikan dalam pembelajaran kepada siswa, menguasai materi, mengarahkan, dan memotivasi siswa sehingga penerapan media pembelajaran *Zoom Meeting* dapat berjalan sesuai ekspektasi termasuk juga memperhatikan faktor eksternal lainnya seperti akses internet, ketersediaan perangkat *device* agar kemampuan berpikir kritis siswa dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.

2. Guru yang hendak menerapkan pembelajaran *online* berbantuan *Zoom Meeting* disarankan untuk mengkombinasikan penggunaan *Zoom Meeting* dan *WhatsApp Group* agar pembelajaran lebih interaktif dan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa lebih optimal.
3. Siswa disarankan mengikuti pembelajaran *online* berbantuan *Zoom Meeting* secara kooperatif dengan memanfaatkan berbagai fitur yang tersedia dalam aplikasi guna mengoptimalkan proses pembelajaran dan pemahaman materi serta kemampuan berpikir kritisnya.

