

## ABSTRAK

Dewi Maya Sari, Nim 4173341014 (2022). **Pengaruh Penggunaan *Zoom Meeting* Dalam Pembelajaran *Online* Materi Sel Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2021/2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran *Online Learning* berbantuan *Zoom Meeting* serta mengetahui pengaruh penggunaan *Zoom Meeting* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini di laksanakan pada bulan Desember 2021–April 2022 secara *online* di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. Penelitian ini tergolong penelitian *quasi eksperimental* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik penentuan sampel menggunakan *simple random sampling* sebanyak 72 siswa kelas XI yang terbagi dalam 2 kelas dan pengumpulan data melalui tes kemampuan berpikir kritis. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk mendeksripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dan statistik inferensial untuk pengujian hipotesis penelitian melalui uji *independent sample t-test* pada taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Biologi *online* materi Sel menggunakan *Zoom Meeting* tergolong sangat baik dengan rerata sebesar 81%. Penggunaan *Zoom Meeting* dalam pembelajaran Biologi *online* materi Sel efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan rerata *N-Gain Skor* sebesar 48%. Terdapat pengaruh signifikan penggunaan *Zoom Meeting* pada pembelajaran Biologi *online* materi Sel terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tebing Tinggi dengan nilai signifikansi  $(0,00) < 0,05$ .

**Kata Kunci :** *Zoom meeting*, pembelajaran daring, kemampuan berpikir kritis, materi sel



## ABSTRACT

Dewi Maya Sari, Nim 4173341014 (2022). The Effect of *Online* Learning Using Zoom Meetings on Cell Materials on Students' Critical Thinking Ability in Class XI SMA Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2020/2021.

This study aims to describe and determine the improvement of students' critical thinking skills in *online* learning assisted by Zoom Meetings and to determine the effect of using Zoom Meetings on students' critical thinking skills. This research was conducted in December 2021–April 2022 *online* at SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. This research is classified as a quasi-experimental research with a quantitative approach. The technique of determining the sample is using simple random sampling as many as 72 students of class XI which are divided into 2 classes and collecting data through a critical thinking ability test. The data analysis technique used in this research is descriptive statistics to describe students' critical thinking skills and inferential statistics for testing research hypotheses through independent sample t-test at a significance level of 0.05. The results showed that the students' critical thinking skills in learning Cell Biology *online* using Zoom Meeting were very good with an average of 81%. The use of Zoom Meeting in *online* Biology learning Cell material effectively improves students' critical thinking skills with an average N-Gain Score of 48%. There is a significant effect of using Zoom Meeting on *online* Biology learning Cell material on the critical thinking skills of class XI students of SMA Negeri 1 Tebing Tinggi with a significance value  $(0.00) < 0,05$ .

**Keywords :** Zoom meetings, *online* learning, critical thinking skills, cell materials

THE  
Character Building  
UNIVERSITY