

REFERENCES

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1): 41-53.
- Annizar, A. M., Sisworo, & Sudirman. (2018). Pemecahan Masalah menggunakan Model ideal pada Siswa Kelas X Berkategori Fast-Accurate. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(5):634–640.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azima, N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif Siswa Pada Pembelajaran Biologi di Senior High School. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. 6 (6): 8-16.
- Belecina, R. R, Ocampo, J. M, J. (2018). Effective Change on Students Critical Thinking in Problem Solving. *Educare: International Journal for Educational Studies*, 10(2):109–118.
- Beyer, BK. (1995). *Critical Thinking*. Bloomington: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Bustami, Y. Corebima, A.D. (2017). The Effect of JiRQA Learning Strategy on Critical Thinking Skills of Multiethnic Students in Higher Education, Indonesia. *International Journal of Humanities Social Science and Education (IJHSSE)*, 4(3):13-22.
- Cojocariu, V. M., & Butnaru, C. E. (2014). Asking question-critical thinking tools. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 128:22–28.
- Euis, N. Rusdi., Rizhal, H., R. (2019). Guided Discovery Learning Based on Internet and Self Concept: Enhancing Student's Critical Thinking in Biology. *Indonesian Journal of Biology and Education*. 2(1):7-4.
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assesment*:1-24.
- Fahmi., Iswan Setiadi., Diah E., & Sunardi. (2019). Discovery Learning Method For Training Critical Thinking Skills of Students. *European Journal of Education Studies*. 6(3):342-360.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Filasme, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Prestasi Pustakaraya, Jakarta.

- Fuad, N.M., Zubaidah, S., Mahanal, S., & Suarsini, E. (2017). Improving junior high schools' critical thinking skills based on test three different models of learning. *International Journal of Instruction*. 10(1): 101-116.
- Gunawan, Adi W. (2004). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hashemi, S. A, Naderi, E, Shariatmadari, A, Naraghi, M. S, & Mehrabi, M. 2010. Science Production In Iranian Educational System By The Use Of Critical Thinking. *International Journal of Instruction January*. 3 (114).
- Jenicek, M. (2006). *A Physician's Self-Paced Guide to Critical Thinking*. Chicago: AMA Press.
- Kartimi & Liliyasi. (2012). Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis pada Konsep Termokimia untuk Siswa Senior High School Peringkat Atas dan Menengah. *Jurnal Pendidikan MIPA Indonesia*, 1(2): 21- 26.
- Keane, T., Keane, W. F., & Blicblau, A.S. (2016). Beyond traditional literacy: Learning and transformative practices using ICT. *Education and Information Technologies*, 21(4) : 769-781.
- Kasdin, S. (2018). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Jakarta: Kansisus Masita, S.
- Moser, D. (2017). Driving 21st century learning. *Open Online Journal for Research and Education*: 115-125.
- Nasihudin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4) :733-74.
- Paul, R. & Elder, L. (2010). *Critical Thinking Development: A Stage Theory*. The Foundation For Critical Thinking.
- Peter, E. E. (2012). Critical thinking: Essence for teaching mathematics and mathematics problem solving skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*.
- Pratiwi, DA. (2014). *Biologi untuk Senior High School jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Rachmantika, A. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Jurnal Nasional*, 1(2):439-443.
- Rachmawati, Faidah. 2009. *Buku Biologi Senior High School/MA Kelas XII BSE*. Jakarta: Pusat Perbukuan Dapertemen Pendidikan Nasional.
- Rahman, M. M. (2019). 21st Century Skill "Problem Solving"; Defining the Concept. *Asian Journal of Interdisciplinary Research*, 2(1): 71-81.
- Redecker, C. (2011). *The Future of Learning: Preparing for Changes*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Schleicher, A. (2019). PISA 2018: *Insights and Interpretations*. OECD:1- 62.
- Shahhen, N. (2016). International students critical thinking- related problem areas:UK University teachers' perspectives. *Journal of Research International Education*, Vol. 15(1) :18-13.
- Shakirova, D. M (2007). Technology for the shaping of college students and upper-grade students critical thinking. *Russ. Educ. Soc.*, 49(9): 42-52.
- Sri, A. M. S. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan kemampuan matematika siswa. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*. 19 (1):939-946.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Van Roekel, D. (2014). *Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educator 's Guide to the " Four Cs ."* National Education Association.
- Wira, suciono. (2020). Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran ekonomi era revolusi 4.0. *Jurnal Ilmu Sosial*. 17(1):48-56.
- Wulan,P., Hasrudin,H.,& Gultom, T. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Keanekaragaman Hayati Siswa SA Budisatrya Medan. 14(3):217.
- Zamroni & Mahfudz . (2009). *Panduan Teknis Pembelajaran Yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta. Depdiknas.
- Zubaidah, S. (2016). Berpikir kritis: Kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. *Jurnal Biologi FMIPA Malang*.