

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, A.& Nadjib, M. (2016). Intensitas Penggunaan E-learning dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) di Universitas Hasanuddin. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(4): 387-398.
- Angkowo, R.& Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arifin, F.& Herman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2): 1-12.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J.M. (2016). *Great Teacher*. Yogyakarta : Diva Press.
- Djamarah, S.B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar-Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Garnasih, T. (2017). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran di Lingkungan Sekolah pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X-MIA MAS AR-ROSYIDIYAH. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*. 8(1):48-53
- Hake, R. (1998). *Interactive Engagement Methods in Introductory Mechanich Courses*. *Journal of Physics Education Research*: 1-39
- Hasruddin, H., Harahap, F.& Mahmud, M. (2018). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual di Pendidikan Biologi Unimed. *In Prosiding Seminar*

Nasional Pendidikan Biologi (h. 69-75). Medan: Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan.

Haughey, M., and Anderson, T. (1998). *E-Learning in the 21st century. A framework for research and practice*. New York: Routledge Falmer. Networked learning: The Pedagogy.

Hidayat, R., Lufri, L., Handayani, D., & Darussalam, R. (2019). The Validity of Learning Media E-Learning Based on Edmodo on Kingdom Protista Material Class X SMA/MA. *Atrium Pendidikan Biologi*. 4(1). 106-114

Isnaini, M., Wigati, I., dan Oktari, R., (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Torso Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMP NEGERI 19 Palembang. *Jurnal Biota*. 1(1): 42-50

Jayawardana. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*. 1(1): 12-17

Kurniawan, A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Untuk Pembelajaran di SMP NEGERI 5 Ponorogo, Jawa Timur. *Jurnal TEKNODIK*. 23(1): 2088-3978.

Lida, U.M. & Eliya, I. (2019). Peran Startup Digital “Ruang Guru” sebagai Metode Long Distance Learning dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Edulingua*. 6(2): 5-16

Listyanto, A.D. & Munadi, S. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Internet, Lingkungan, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(3): 293-305

Olson, J., Coddle, J., deMaagd, K., Tarkelson, E., Sinclair, J., Yook, S & Egidio, R. (2011). *An Analysis of E-learning Impacts & Best Practices in Developing Countries With Reference to Secondary School Education in Tanzania*.

Communication Arts& Sciences Building Michigan State University:
USA.

Priambodo, E., Wiyarsi, A.& Sari, R.L.P. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*. 42(2): 99-109.

Priambodo, C.G. (2013). Pengaruh Penerapan e-Learning Terhadap Peningkatan Motivasi dan Efektivitas Belajar Menurut Keragaman Siswa dan Orangtua : Studi Kasus SMLB Pangudi Luhur Jakarta. *Jurnal Faktor Exacta*. 6(1) :1-16.ISSN : 1979-276x.

Rahmadani, N.S., dan Setiawati, M. (2019). Aplikasi Pendidikan Online “Ruang Guru” Sebagai Peningkatan Minat Belajar generasi Millennial dalam Menyikapi Perkembangan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*. 3(2): 241-245. ISSN: 2614-2988

Reeves, T. C. (2006). How do you know they are learning? The importance of alignment in higher education. *International Journal of Learning Technology*. 2(4): 294-309.

Rusman. (2015). *Model-model pembelajaran, mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sinaga, I.,L.,A., Sinambela, M.&Rosida. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Biologi pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5(2) : 001-008. ISSN :2338-3003.

Sipayung, M. (2018). *Metodologi Penelitian*. Medan: Unimed Press

Sriwihajriyah, N., Ruskan, E.L.& Ibrahim, A. (2012). Sistem Pembelajaran Dengan E-Learning Untuk Persiapan Ujian Nasional pada SMA PUSRI Palembang. *Jurnal Sistem Informasi*. 4(1): 450-467.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metoda Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Syamsurijal. (2019). Survey Kepuasan Siswa yang Berlangganan Bimbingan Belajar Online Ruang Guru. *Jurnal PAUD*. 2(11):
- Tiro, M.A.& Ahmar, A.S. (2014). *Penelitian Eksperimen : Merancang, Melaksanakan dan Melaporkan*. Makassar: Andira Publisher.
- Warsihna, J. (2013). E-learning Melalui Portal Rumah Belajar. *Jurnal Teknodik* :73-84.
- Warsita, B. 2019. Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*. 23(1): 2088-3978.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.