

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas nikmat dan rahmat-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Sway* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIA pada Materi Fungi SMA Negeri 13 Medan” yang disusun untuk memenuhi syarat yang diperlukan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan (Unimed).

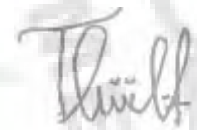
Penyusunan skripsi ini telah melalui proses yang panjang sesuai kebijakan yang diberlakukan oleh pihak Universitas Negeri Medan. Untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih saya yang sebanyak-banyaknya kepada Bapak Amrizal S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasinya dari awal penyusunan sampai dengan selesainya penulisan skripsi. Ucapan terimakasih juga saya ucapkan kepada:

1. Bapak Drs. Hudson Sidabutar, M.Si. sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan saya motivasi dan semangat sejak semester awal sampai dengan semester akhir ini.
2. Ibu Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si., Bapak Drs. Lazuardi, M.Si., dan Ibu Apt. Endang Sulistyarini Gultom, S.Si., M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan dan saran perbaikan dari tahap seminar proposal hingga tahap penyelesaian skripsi sehingga dapat menyempurnakan skripsi saya.
3. Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., Bapak Dr. Ashar Hasairin, M.Si, Bapak Halim Simatupang, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Ahmad Shafwan S.Pulungan, S.Pd., M.Si. sebagai validator instrumen penelitian saya yang telah meluangkan waktu untuk mengkoreksi, memperbaiki dan memberi saran terhadap instrumen yang saya gunakan dalam penelitian.

4. Kepala sekolah SMA Negeri 13 Medan yaitu Bapak Mukhlis, S.Pd, guru pamong penelitian saya yaitu Ibu Wulandhani, S.Pd yang telah banyak membantu dan memberikan semangat, kepada seluruh guru-guru, staff tata usaha dan seluruh pegawai yang bekerja di SMA Negeri 13 Medan.
5. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada anak-anak kelas X MIA 6 SMA Negeri 13 Medan yang telah meluangkan waktu dan membantu penelitian sehingga dapat berjalan tepat waktu.
6. Teristimewa penulis ucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada bapak dan mama yang selalu memberikan semangat, perhatian, nasihat, kasih sayang, mendampingi dan doa-doa baik yang tidak pernah terhenti. Terimakasih sudah membimbing dan memberikan kekuatan dalam keadaan apapun bahkan saat sedang tidak baik-baik saja.
7. Terimakasih kepada sahabat saya Fajra Tursina Aurora dan Aatika Khoirunnisa, A.Md. Ak. yang selalu memberikan semangat, membantu dalam penelitian, mendampingi dan memberikan doa demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Kepada sahabat seperjuangan dan seperbimbingan yaitu Salwa Fauhan Nasrillah dan Maria Cintiana Tambunan yang selalu memberikan semangat, membantu, motivasi, waktu luang dan berbagi suka duka dalam mendapatkan gelar sarjana ini.
9. Kepada Kurnia Lensa Audia Harahap yang telah membantu saya dalam menggunakan aplikasi *SPSS* versi 21 dan memberikan semangat untuk sama-sama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Cut Anisa Rosniawan, Shindy Arnanda Laudra, Pera Ardila, dan Khairatun Melina teman seperjuangan perkuliahan dari awal semester sampai akhir semester ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan dari penyusunan skripsi, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait.

Medan, 8 April 2022



Thifal Zahrah



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY