

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan dari penelitian adalah:

1. Tingkat kategori pencapaian *Technological Pedagogic and Content Knowledge* (TPACK) dalam pembelajaran biologi kelas XI IPA materi system respirasi pada era covid-19 di SMA Negeri kecamatan Medan Kota jika diuraikan terdiri dari 7 komponen TPACK adalah sebagai berikut: 1) Pada kategori kurang baik terdiri dari aspek *Pedagogical Knowledge* (PK) dan aspek *Technological Pedagogic Knowledge* (TPK), 2) Pada kategori cukup baik terdapat pada aspek *Technological Knowledge* (TK), 3) Pada kategori baik terdiri dari aspek *Technological Content Knowledge* (TCK), aspek *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) dan *Technological Pedagogic Content Knowledge* (TPCK), 4) Pada kategori sangat baik terdapat pada kategori *Content Knowledge* (CK).
2. Persepsi siswa kelas XI IPA terhadap penerapan TPACK yang meliputi tujuh komponen TPACK yaitu: 1) Pada kategori kurang baik terdiri dari aspek *Pedagogical Knowledge* (PK) dan aspek *Technological Pedagogic Knowledge* (TPK), 2) Pada kategori cukup baik terdapat pada aspek *Technological Knowledge* (TK), 3) Pada kategori baik terdiri dari aspek *Technological Content Knowledge* (TCK), aspek *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) dan *Technological Pedagogic Content Knowledge* (TPCK), 4) Pada kategori sangat baik terdapat pada kategori *Content Knowledge* (CK).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Pemahaman tentang TPACK dapat dilakukan dengan membaca jurnal-jurnal yang membahas tentang TPACK, mengikuti seminar yang membahas tentang

TPACK dan dapat juga membaca tulisan ilmiah terkait TPACK salah satu tulisan ini sendiri.

2. Kemampuan guru dalam menggunakan teknologi perlu ditingkatkan, agar tidak hanya mejadi pengguna tetapi bisa membuat media pembelajaran secara mandiri.
3. Pengintegrasian teknologi dalam praktik pembelajaran diharapkan dapat di praktikan pada semua mata pelajaran oleh guru dalam kegiatan belajar mengajarnya.
4. Bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian ini, peneliti dapat melakukan tetang PK dan TPK yang dinilai kurang baik.
5. Bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian ini, peneliti dapat memfokuskan TCK terhadap materi yang terkait.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY