

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Smp Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Infinity Journal*, 1(2), 192.
- Aldeliana, E. (2019). *Pengembangan E-Modul Berbasis Challenging Task Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Tempilang*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Astawan, K. W., Santyasa, I. W., Tegeh.I.M.(2013). Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Mata Pelajaran Server Jaringan Di Smk Ti Bali Global Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 3(1).
- Azmi, U. purnamasari., Arifuddin, M., & Hartini, S. (2018). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi kelompok. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 130–141.
- Degeng, I.N.S. (2008). *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fernandez, F. B. (2017). Action research in the physics classroom: the impact of authentic, inquiry based learning or instruction on the learning of thermal physics. *Asia-Pacific Science Education*, 3(1).
- Fitrah, M. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Segiempat Siswa Smp. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 51.
- Fitri, M. J., Trisna, S., & Yanti, I. R. (2021). The Development of a Physics Module Based on the SETS Learning Model to Improve Students' Conceptual Understanding. *Jipf: Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 6(3), 254–262.
- Giancoli, D.C. (2005). *Physics*. New York: Pretice Hall.Inc.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pustaka Media
- Harijanto, M. (2007). Pengembangan Bahan Ajar untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Program Pendidikan Pembelajar Sekolah Dasar. *Didaktika*, 2 (1): 216-226.
- Kangenan, M. (2016). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan MIPA*. Jakarta: Erlangga.

- Kartikawati, E., Ningsih, A., & Akbar, B. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran (GI) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 565-570.
- Majid, A., & Rochman, C. (2013). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maknun, J. (2020). Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of Vocational High School Students. *International Education Studies*, 13(6), 117.
- Nurohmayani, S. (2009). *Analisis Kemunculan Kompetensi Dalam Kerja Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pangesti, K.I., Yulianti, D., & Sugianto. (2017). Bahan Ajar Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 6(3), 53-58.
- Prastiwi, V. D., Parno, P., & Wisodo, H. (2018). Identifikasi pemahaman konsep dan penalaran ilmiah siswa SMA pada materi fluida statis. *Momentum: Physics Education Journal*, 2(2), 56-63.
- Prastowo, A. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Pedagogia
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Predana Group.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Pratiwi, R.I., Nyeneng, I. D. P., & Wahyudi, I. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbasis Multiple Representations Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(3).
- Raihannil, R., & Darvina, Y. (2017). Pembuatan Lkpd Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Pada Materi Usaha , Energi Momentum Dan Impuls Fisika Kelas XI Semester 1 Staf Pengajar Jurusan Fisika, Fmipa Universitas Negeri Padang. *Pillar of physics Education*, (9), 161-168.
- Riyanto. (2014). *Validasi dan Verifikasi Metode Uji*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rostina, Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Sani, R.A., Manurung, S., Hary, S., & Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tagerang: TSmart.
- Saud, U.S. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sholikhan, S. (2017). Understanding Concepts Through Inquiry Learning Strategy. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 07(01), 97-102.

- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiminiandari, Y.P., Budi, A.S., & Supriyati, Y. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Sainifik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, (4), 1–4.
- Sukmadinata, N.S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suparno, P. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Thoib, I. (2021). *Kreatif Mengembangkan Bahan Ajar (Konsep, Prosedur, dan Teori Yang Melatarinya)*. Mataram: Sanabil.
- Ulfa, A. (2019). *Pengembangan E-Modul Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Hukum Newton Tingkat Sma*. Skripsi, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ulmiah, N., Andriani, N., & Fathurahman, A. (2013). Studi Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi kelompok Di Sma Negeri 11 Palembang. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 1–8.
- Winarni, E. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Masyarakat Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Life Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 10 (1): 1-7.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.