

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI AKHIR SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.2.1 Ranah Kognitif	9
2.1.2.2 Ranah Afektif	11
2.1.2.3 Ranah Psikomotoris	11
2.1.3 Pembelajaran Blended Learning	12

2.1.4	Google Classroom	17
2.2	Tinjauan Materi	22
2.2.1	Usaha	22
2.2.2	Energi Kinetik dan Energi Potensial	23
2.2.3	Teorema Usaha dan Energi	24
2.2.4	Hukum Kekekalan Energi Mekanik	25
2.2.5	Aplikasi Kekekalan Energi Mekanik dalam Keseharian	26
2.3	Penelitian Terdahulu	27
2.4	Kerangka Berpikir	29
2.5	Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.1.1	Lokasi Penelitian	32
3.1.2	Waktu Penelitian	32
3.2	Populasi dan Sampel	32
3.3	Variabel Penelitian	32
3.3.1	Variabel Bebas (X)	32
3.3.2	Variabel Terikat (Y)	32
3.4	Jenis Penelitian	32
3.5	Desain Penelitian	33
3.6	Prosedur Penelitian	34
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	37
3.7.1	Tes Hasil Belajar	37
3.7.2	Angket Respon Siswa	38
3.8	Analisis Tes	39
3.8.1	Validitas Tes	39
3.9	Teknik Analisis Data	40
3.9.1	Uji Normalitas	40
3.9.2	Uji Homogenitas	40
3.9.3	Uji Hipotesis	40
3.9.3.1	Uji Kemampuan Awal Pretest Siswa (uji t dua pihak)	40

3.9.3.2 Uji Kemampuan Posttest (uji t satu pihak)	41
3.10 Teknik Analisis Data Nontes	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.1.1 Data Nilai Pretest Kela Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
4.1.2 Data Nilai Posttest Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol	44
4.1.3 Analisis Data Penelitian	46
4.1.3.1 Uji Normalitas	46
4.1.3.2 Uji Homogenitas	47
4.1.3.3 Uji Hipotesis	47
4.1.3.3.1 Uji Hipotesis Pretest (uji-t dua pihak)	48
4.1.3.3.2 Uji Hipotesis Posttest (uji-t satu pihak)	48
4.1.3.4 Hasil Analisis Angket	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pemanfaatan Internet Bidang Edukasi	3
Gambar 2.1 Halaman Awal Google Classroom	18
Gambar 2.2 Langkah Awal Membuat Kelas	19
Gambar 2.3 Tampilan Membuat Kelas Baru	19
Gambar 2.4 Tampilan Kode Kelas	20
Gambar 2.5 Tampilan Awal Forum Kelas	20
Gambar 2.6 Tampilan Topik Di Google Classroom	21
Gambar 2.7 Usaha yang dilakukan oleh gaya F menyebabkan perpindahan sejauh	22
Gambar 2.8 Energi Kinetik Pada Benda	23
Gambar 2.9 Energi Potensial Pada Benda	24
Gambar 2.10 Hubungan Usaha dan Energi	25
Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian	36
Gambar 4.1 Diagram Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Gambar 4.2 Diagram Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Gambar 4.3 Diagram Kategori Data Angket Respon Siswa Kelas <i>Learning Berbasis Google Clasroom (X MIPA 4)</i>	46

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persentase Nilai Hasil Belajar Antara Pembelajaran Tatap Muka (Face to Face), Pembelajaran Kombinasi (Blended) dan Pembelajaran Melalui Interner (Online) Dziuban, Hartman, & Moskal, 2004 (Dalam Buku Dwiyogo, 2018)	13
Tabel 2.2 Klasifikasi E-learning Sebagai Konsep Dasar Blended Learning	13
Tabel 2.3 Sintaks Model <i>Blended Learning</i>	15
Tabel 2.4 Penelitian – penelitian terdahulu	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian Two Group (Pretest Postest)	33
Tabel 3.2 Desain Penelitian Saat Melaksanakan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	34
Tabel 3.3 Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar Pada Materi Usaha dan Energi	37
Tabel 3.4 Kriteria kemampuan siswa	38
Tabel 3.5 Kategori Skala Likert	38
Tabel 3.6 Skala Penilaian Angket	42
Tabel 3.7 Kriteria Persentase Respon Siswa	42
Tabel 4.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
Tabel 4.2 Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Pretest Eksperimen dan Kontrol	47
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.5 Uji Hipotesis Data Pretest	48
Tabel 4.6 Perhitungan Uji Hipotesis Data Posttest	48
Tabel 4.7 Data Angket Respon Siswa Kelas Blended Learning Berbasis Google Classroom (X MIPA 4)	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	61
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	66
Lampiran 3. Kisi-kisi Hasil Belajar Siswa	105
Lampiran 4. Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	118
Lampiran 5. Angket Respon Siswa	125
Lampiran 6. Penentuan Sampel Penelitian	128
Lampiran 7. Data Hasil Belajar Siswa	130
Lampiran 8. Data Angket Respon Siswa	134
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas	135
Lampiran 10. Hasil Uji Homogenitas	136
Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis	137
Lampiran 12. Mencari Mean dan Standart Deviasi Angket Respon Siswa	138
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Instrumen Soal Kognitif	140
Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi Instrumen Angket Respon Siswa	143
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian	145
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	147

THE
Character Building
UNIVERSITY