

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri, S.(2018) 'Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Powerpoint Media To Improve Student Learning Outcomes In', *journal of Science Education*, 1(ISSN: 2622-7851, e-ISSN: 2622-786x), pp. 27–32.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Cintia, N. I, Kristin F, Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 32 (1). Universitas Kristen Satya Wacana
- Dan, B. *et al.* (2011) 'Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Motivasi', pp. 168–174.
- Dimiyati dan Mujiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Priansa, J Donni. (2008). '*Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*'. Pustaka Setia: Bandung.
- Gasong,Dina (2018). *Belajar dan Pembelajaran Cetakan Pertama*. Penerbit Deepublish : Yogyakarta
- Kanginan, Marthen., (2013). *Fisika untuk SMA kelas XI*, Jakarta, Erlangga.
- Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika SMA Untuk Kelas XI*. Jakarta:Erlangga
- Kumalasari, D, Sudarti, & Lesmono, A. D. (2015). Dampak Model *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Di Mts Negeri Jember 1. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 80-86.
- M. Andi Setiawan. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- 'Rahmatan, H. *et al.* (2021) 'Penerapan Model *Discovery Learning* dengan Pemanfaatan Virtual Laboratory untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi

- Pendahuluan’, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia e-ISSN: 2615-840X p-ISSN: 2338-4379*, 9(2), pp. 280–292. doi: 10.24815/jpsi.v9i2.18875.
- Sari, E. R. and Pasaribu, M. (2020) ‘Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Pokok Bahasan Kalor Di Smp Negeri 2’, *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, (ISSN: 2355 – 7109), pp. 119–126.
- Sari, P. I. and Harjono, A. (2016) ‘Penggunaan *Discovery Learning* Berbantuan Laboratorium Virtual pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa Abstract--’, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (ISSN. 2407-6902)*, II(4), pp. 176–182.
- Setiawan, Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia : Jakarta
- Siswa, F. and Sma, D. I. (2020) ‘Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar’, *jurnal Pendidikan*, 6(1), pp. 111–113.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, T arsito, Bandung.
- Suardi, Moh (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbit Deepublish : Jakarta
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, R. and Taufik, M. (2017) ‘Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016 / 2017’, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, II(4 (ISSN. 2407-6902)).
- Wijayanti, R. A. R. *et al.* (2020) ‘Perbandingan model pembelajaran problem based learning dan *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa 1,2,3’, pp. 21–29.