

## ABSTRAK

**Rio Jeprimsa, NIM 4183121052 (2022), Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA Pada Materi Hukum Hooke DI SMA RK Deli Murni Bandar Baru T.P. 2021/2022**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Two group pretest-posttest design*. Pada penelitian ini populasi yang digunakan yaitu seluruh siswa SMA RK Deli Murni Bandar Baru kelas XI MIPA yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI MIPA A dan MIPA B. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI MIPA A sebanyak 38 siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI MIPA B sebanyak 38 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik Purposive Sampling, dengan penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Instrumen untuk pengumpulan data pada penelitian berupa tes pilihan berganda yang terdiri dari 20 butir soal *pretest-posttest* yang sudah divalidasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *discovery learning* berjalan dengan baik dan membuat siswa lebih aktif selama proses pembelajaran. Hasil pengolahan data dengan model *discovery learning* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Dari hasil uji t (satu pihak) dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{hitung} = 4,244$  dan  $t_{tabel} = 1,688$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis ( $H_a$ ) diterima, sehingga ada pengaruh yang signifikan model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA pada materi hukum hooke di SMA RK Deli Murni Bandar Baru T.P 2021/2022.

**Kata kunci:** *Discovery Learning*, hasil belajar

## ABSTRACT

**Rio Jeprimsa, NIM 4183121052 (2022), The Effect of the Discovery Learning Model on the Learning Outcomes of Class XI Mathematics and Natural Sciences Students on Hooke's Law Materials at RK Deli Murni Bandar Baru T.P. 2021/2022**

This study aims to determine the effect of the discovery learning model on student learning outcomes in class XI MIPA. This type of research is a quasi-experimental design with two group pretest-posttest design. In this study, the population used was all students of SMA RK Deli Murni Bandar Baru class XI MIPA which consisted of two classes, namely class XI MIPA A and MIPA B. The sample in this study were students in class XI MIPA A as many as 38 students as the experimental class and students class XI MIPA B as many as 38 students. Sampling using purposive sampling technique, with the determination of the sample with certain considerations. The instrument for collecting data in the study was in the form of a multiple choice test consisting of 20 validated pretest-posttest items. The results of this study indicate that the use of discovery learning models goes well and makes students more active during the learning process. The results of data processing with discovery learning models in the experimental class and conventional learning in the control class. From the results of the t-test (one party) with a significant level of 0.05, it was obtained  $t_{count} = 4.244$  and  $t_{table} = 1.688$ . Because  $t_{count} > t_{table}$ , the hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, so there is a significant effect of the discovery learning model on the learning outcomes of class XI MIPA students on hooke law material at SMA RK Deli Murni Bandar Baru T.P 2021/2022.

**Keywords:** *Discovery Learning, learning outcomes*