

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah,S.(2014).*Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Materi Dasar Elektronika Berbasis Makromedia Flash Pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Elektronika Di SMP Negeri 1 Yogyakarta*.Skripsi.Fakultas Teknik.Universitas Negeri Yogyakarta:Yogyakarta.
- Basar, A. M., Islam, P. A., Nurul, S., Cikarang, F., & Bekasi, B. (2021). *Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi) A . Pendahuluan kemampuan , sikap , dan bentuk-bentuk tingkah laku yang bernilai positif . Hal itu untuk pencipta . Pendidikan s. 2(1), 208–218.*
- Chyntia,R.(2015).Massive Open Online Course (MOOC) Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Informasi Guru Pustakawan Sekolah.*Jurnal Ilmu Pendidikan*.13(1).203-213.
- Djamarah, S. B. dan A. Z. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Rineka cipta.
- Fajrillah,dkk.(2020).*MOOC:Platform Pembelajaran Daring di Abad 21*.Medan:Yayasan kita menulis.
- Febrian, D., Sudarma, T. F., & Brata, W. W. W. (2021). The Development of TUDIAMIPA MOOCs as an Online Learning Solution. *Journal of Physics: Conference Series, 1819(1)*.
- Giddens, D. (2016). To MOOC or not to MOOC: how can online learning help to build the future of higher education (Chandos information professional series). In *The Australian Library Journal* (Vol. 65, Issue 2).
- Hardi,R.,dkk.(2018).Pendekatan Baru Teknologi MOOC Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Pemograman.*SNITT-Politeknik Negeri Balikpapan*,371-323.
- Ismail, M. E., Utami, P., Ismail, I. M., Hamzah, N., & Harun, H. (2018). Development of massive open online course (MOOC) based on addie model for catering courses. *Jurnal Pendidikan Vokasi, 8(2), 184.*
- Jemni,M,dkk.(2017).*Open Education:from OERs to MOOCs*.Berlin:Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- Latiff, L. A., Aziz, A. A., Ismail, A., & Mokhsin, M. (2019). InSIDE: A model for interactive and immersive synchronous media in MOOC courses. *Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, 16(1), 456–464.*

- Mahitsa,M.(2020).Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Fisika.*Jurnal pendidikan fisika Universitas Muhammadiyah Metro*.8 (2).215-224.
- Nuraini Dyah Widayanti, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Pada Siswa Kelas Vii. *Pendidikan Sains*, 4(03), 1–5.
- Papuli,R.(2014).*Media Video Kejadian Fisika Dalam Pembelajaran Fisika di SMA*.Skripsi.Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.Universitas Jember:Jawa Timur.
- Pratiwi, W. D. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Mahasiswa UNSIKA Pada Saat Pandemi Covid-19*. 67–72.
- Setyowati,L.(2015).Mengenalkan Massive Open Online Courses (MOOCs) Kepada Pustakawan.*Media Pustakawan*.22(4).6-18.
- Syifaunnur,H.(2015).*Pengembangan Dan Analisis Kelayakan Multimedia Interaktif "Smart Chemist" Berbasis Intertekstual Sebagai Media Pembelajaran Kimia SMA*.Skripsi.Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.Universitas Negeri Semarang:Semarang.
- Siyoto,S.,Ali Sodik.(2015).*Dasar Metodologi Penelitian*.Yogyakarta:Literasi Media Publishing.
- Sugiyono.(2018).*Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*.Bandung:Penerbit Alfabeta.
- Suwarna,I.P.(2010).*Optik*.Bogor:CV Duta Grafika
- Tanjung,R.(2014).*Media Pendidikan Sains Fisika*.Medan:Press Unimed.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243.

THE
Character Building
UNIVERSITY