

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. PT Rineka Cipta.
- Chou, P. (2012). Effect of Students ' Self-Directed Learning Abilities on Online Learning Outcomes: Two Exploratory Experiments in Electronic Engineering. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(No. 6 [Special Issue]), 172–179.
- Cooper, L. ., & Dawe, P. (2004). *Stress a Behaviour*. Blackwell.
- Cronbach, L. J. (2011). *Educational Psychology*. Harcourt, Brace and Company.
- Demak, I. P. K., & Pasambo, T. A. (2017). Hubungan Self Directed Learning Readiness Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fkik Untad. *Medika Tadulako: Jurnal Ilmiah Kedokteran Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan*, 3(2), 40–50. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/MedikaTadulako/article/view/9266>
- Ering, N. S., Mustapa, K., & Jura, M. R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Self Direct Learning Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom di Kelas X SMA Negeri 9 Palu. *Jurnal Akademika Kimia*, 6(4), 227. <https://doi.org/10.22487/j24775185.2017.v6.i4.9453>
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran (Pertama)*. Deepublish.
- Gibbons, M. (2002). The Self-Directed Learning Handbook: Challenging Adolescent Students to Excel. *Maurice Gibbons*, 2–3. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=7xrxPudNcGgC&pgis=1>
- Guglielmino, L. ., & Guglielmino, P. . (2003). *No TitleIdentifying Learners Who Are Ready for e-Learning and Supporting Their Success. Dalam Piskurich, G.M.(Ed.), Preparing Learners for E-Learning*. CA Pfeiffer.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Research*. Psikologi UGM.
- Jarvis, M. (2017). *Teori-teori Psikologi. Pendekatan Modern Untuk Memahami Perilaku, Perasaan, & Pikiran Manusia*. Nusa Media.
- Jhonson, E. B. (2009). *Contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Mizan Learning Center.
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Luxima Metro Media.
- Max, D. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. IKIP Semarang Pers.

- Prayitno. (1997). *Pelayanan bimbingan dan konseling*. PT Rineka Cipta.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Rifa Auliarahmi, & Susandari. (2022). Pengaruh Self-Directed Learning terhadap Cognitive Presence Mahasiswa Unisba dalam pembelajaran E-learning. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 356–363. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.1102>
- Rijal, S., & Bactiar, S. (2015). Hubungan antara sikap, kemandirian, Belajar dan Gaya Belajar dengan hasil belajar kognitif siswa. *Bioedukatika*, 3(2).
- Ruslan, Rusli, R. (2018). Pengaruh Self-directed Learning dan Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Issues in Mathematics Education*, 1(2), 136–142.
- Rustaman, N. (2001). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Imperial Bakti.
- Sadirman. (2006). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT Raja Rafindo Persada.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan pembelajaran*. Galia Indonesia.
- Slameto. (2000). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. PT. Rineka Cipta.
- Soejanto, A. (1990). *Bimbingan kearah belajar yang sukses*. Aksara Baru.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukma, M., Farhan, A., & Soewarno. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Self-Directed Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-Mipa 2 Pada Materi Alat-Alat Optik Di Sma Negeri 3 Banda Aceh. *JIM) Pendidikan Fisika*, 1(4), 164–173.
- Syamsiah. (2019). Hubungan Self-directed Learning Terhadap Hasil Belajar. *Pendidikan*, 3(1), 14.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progrtsif* (2nd ed.). Kencana.