

DAFTAR PUSTAKA

- Arnesi, N. & K, A.H. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(1): 85-99.
- Basori. (2013). Pemanfaatan *Social Learning Network* “Edmodo” dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif di Prodi PTM JPTK FKIP UNS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 6(2): 99-105.
- Belawati, I.T. (2019). *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka.
- Fuadah, A., Susilawati., Nugraha, A.H. & Sulisworo, D. (2021). Respon Peserta Didik Terhadap Program Edmodo Dalam Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran & Aplikasinya*, 12(2): 49-53.
- Galang, A., Suryaningtyas, W. & Kristanti, F. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII Di SMPN 38 Surabaya. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(1): 10-20.
- Handoko. & Waskito. (2018). *Blended Learning: Konsep dan Penerapannya*. Padang: LPTIK Universitas Andalas.
- Hiryanto. (2017). Pedagogi, Andragogi Dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 22(1): 65-71.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Kristina, M., Sari, R.N. & Nagara, E.S. (2020). Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Provinsi Lampung. *Jurnal Idaarah*, 4(2): 200-209.
- Laurillard, D. (2014). *Thinking about Blended learning*. London: UCL Institute of Education.
- Magfirah, N., Nurdiyanti., Anisa. & Thahir, R. (2020). Peranan Edmodo Sebagai Alternatif Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Biotek*, 8(2): 123-136.
- Mustafa, S., Mustikaningsih, H. & Imayanti, R. (2021). *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA*. Jakarta: Direktorat SMA.
- Nande, M. & Irman, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Edukatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1): 180–187.

- Nasution, N., Jalinus, N. & Syahril. (2019). *Buku Model Blended Learning*. Pekanbaru: Unilak Press.
- Nur, M. (2021). Media Pembelajaran *E-Learning* Menggunakan Aplikasi Edmodo Pada Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1): 1-5.
- Putri, A.K. & Bukit, N. (2020). Efek Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Pangkalan Susu. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 6(2): 30-35.
- Ramadhan, G., Sari, D.Y., Erizon, N. & Rahim, B. (2022). Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Las SMAW Kelas XI di SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 4(2): 113- 117.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadikin, A. & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2): 214-224.
- Santoso, H.B. & Subagyo. (2017). Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode *Problem Basic Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI Di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1): 40-45.
- Setiawati, S.M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar ?. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1): 31-46.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yunita, S. & Supriatna, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Syntax Idea*, 3(8): 2000-2001.
- Widyasari, L.A. & Rafsanjani, M.A. (2021). Apakah Penerapan *Blended Learning* Dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh?. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3): 854-864.