

ABSTRAK

Leonardo Silalahi, NIM 4182121017 (2022). Pembembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Momentum dan Impuls Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi pokok Momentum dan impuls untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran fisika di sekolah dan mengetahui validitas dan efektivitas LKPD yang dikembangkan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-2 SMA negeri 11 Medan sebanyak 6 orang untuk uji kelompok kecil dan siswa kelas X-1 SMA Negeri 11 Medan sebanyak 34 orang untuk kelompok besar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan model 4D. instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari lembar validasi ahli materi dan ahli pembelajaran, angket penilaian guru dan angket respon siswa, hasil dari penelitian ini adalah Telah dihasilkan LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing pada Fisika kelas X materi momentum dan impuls yang layak digunakan menurut ahli materi, pembelajaran, guru mata pelajaran dan respon siswa dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, LKPD, Inkuiri Terbimbing, Momentum dan impuls, Hasil Belajar



ABSTRACT

Leonardo Silalahi, NIM 4182121017 (2022). Development of Guided Inquiry-Based LKPD Subject Matter Momentum and Impulse to Improve Learning Outcomes.

This study aims to produce guided inquiry-based worksheets on the subject matter of Momentum and impulse to be applied in physics learning activities in schools and to determine the validity and effectiveness of the developed worksheets. The subjects in this study were students of class X-2 SMA Negeri 11 Medan as many as 6 people for the small group test and students of class X-1 SMA Negeri 11 Medan as many as 34 people for large groups. This type of research is a research and development (R&D) using a 4D model. The instruments used in this study consisted of material expert validation sheets and learning experts, teacher assessment questionnaires and student response questionnaires, the results of this study were Guided Inquiry-based LKPDs in Physics class X momentum and impulse materials were suitable for use according to material experts, learning, subject teachers and student responses and effective for improving learning outcomes. Thus, it can be concluded that the guided inquiry-based worksheets developed are suitable for use in learning.

Keywords: Development, LKPD, Guided Inquiry, Momentum and Impulse, Learning Outcomes

