

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis hanturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala rahmat, karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat serta kesempatan kepada penulis sehingga penelitian yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis SMA Kelas XI” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih banyak kepada : Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., Dekan Fakultas MIPA UNIMED, Ibu Dr. Fauziyah Harahap, M.Si., atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan sarjana pendidikan di UNIMED.

Ketua jurusan Fisika Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si., Sekretaris Jurusan Bapak Sabani, S.Pd., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Ibu Dr. Dewi Wulandari, S.Si., M.Si., beserta seluruh staf edukatif dan administratif pada program studi Fisika Universitas Negeri Medan. Dalam kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Rita Juliani, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan nasehat keilmuan selama penelitian dan penulisan skripsi. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan pada Bapak Dr. Abd. Hakim, M.Si, Ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Si dan Bapak Winsyahputra Ritonga, M.Si. Selaku dosen Penguji yang telah memberi masukan dan saran mulai dari perencanaan penelitian dan selesai penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing penulis selama perkuliahan di Universitas Negeri Medan.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada yang tercinta dan tersayang Ayahanda Mugiono, S.Pd dan Ibunda Sunaria, S.Pd serta Adinda Taufiq Perdana yang tidak pernah berhenti memberikan doa, semangat, dukungan dan kasih sayangnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak sekali kepada

seseorang yang selalu membantu dan mendukung serta memberikan nasehat dan semangat di segala kondisi di akhir penyelesaian skripsi ini yaitu kepada Adek Cindy Mailanda. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Abang Hasyim Haloho, S.Pd, Kakak Nurhijriyah Kam Siregar, M.Si, Anisha Faradiba Siregar, S.Pd, Linda Ramadhani S.Pd, Abdul Muis Nasution, Dian Wardana, Nur Saimah yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Ucapan terimakasih kepada sahabat kontrakan saya Farhan, Fahri, Irsyad, Azmi, Tama, yang selama ini memberikan saran dan semangat semasa perkuliahan, dan sahabat geng lopo Gontar, Zein, Priangga, Ridwan, Rahul, Habib, Irwan, Ipman, Armanda serta seluruh keluarga yang memberangkatkan penulis dengan doa dan memberikan kepercayaan serta pesan moral sehingga mampu dan terus berjuang dalam menyelesaikan studi dengan baik.

Terimakasih juga teruntuk seluruh asisten laboratorium listrik yang telah menjadi keluarga kedua penulis di kampus kepada Elang Mulia Lesmana, S.Pd, Sergio Saldano Yuda S.Pd, Novya Arianti S.Pd, Nia Rahmadhani S.Pd, July Yanti S.Si, Sisi Artia, S.Pd, Zahwa Hasanah S.Pd, Sindy Puspita S.Pd, Desy Novianti S.Pd, Nur Hasanah, S.Pd yang telah menemani, menghibur, berbagi cerita dan Terkhusus untuk teman-teman seperjuangan Pendidikan Fisika B 2015, adek-adek Pendidikan Fisika A 2020 dan Pendidikan Bilingual 2020 serta anime-anime penulis mengucapkan banyak terima kasih untuk segala kisah yang pernah terukir. Terima kasih kepada organisasi HMJ Fisika Unimed yang telah membina penulis sehingga penulis bisa belajar banyak hal diluar jam perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan dimasa mendatang. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Medan, 22 Juli 2022
Penulis,

Hidayat Pradananta
NIM. 4153121023