

## REFERENCES

- Abdullah, M. (2016). *Fisika dasar I*. Bandung: Institut Teknologi Bandung
- Abidin, Z., Rumansyah., & Arizona, K. (2020). Pembelajaran online berbasis proyek salah satu solusi kegiatan belajar mengajar di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64-70
- Adán, R. & Rueda, S. (2020). TPACK: Technological, pedagogical and content model necessary to improve the educational process on mathematics through a web application?. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(1), 1-13
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astra, I. M. & Setiawan, H. (2013). *Fisika untuk SMA dan MA kelas X*. Jakarta: Piranti Darma Kalokatama
- Bakia, M., Shear, L., Toyama, Y. & Lasseter, A. (2012). *Understanding the implications of online learning for educational productivity*. Washington, D.C.: U.S. Department of Education
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan e-learning teori dan desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dhull, I. & Sakshi. (2017). Online Learning. *International Education & Research Journal*, 3(8), 32-34
- Dimiyati & Midjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Duncan, T. & Kennett, H. (2014). *Cambridge IGCSE physics third edition*. London: Hodder Education
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90-102
- Hidayah, A., Adawiyah, R., & Mahanani, P. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(2), 53-56
- Jihad, A. & Haris, A. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Khairani, M. (2017). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Kim, S. (2018). Technological, pedagogical, and content knowledge (TPACK) and beliefs of preservice secondary mathematics teachers: examining the

- relationship. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(10), 1-24
- Kusnayat, A., Muiz, M.H., Sumarni, N., Mansyur, A.S. & Zaqiah, Q.Y. (2020). Pengaruh teknologi pembelajaran kuliah online di era COVID-19 dan dampaknya terhadap mental mahasiswa. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153-165
- Kurniasari, A., Pribowo, F. & Putra, D. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama pandemi COVID-19. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 246-253
- Mulyasa, E. (2010). *Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan: kemandirian guru dan kepala sekolah* Bandung: Bumi Aksara
- Mustakim. (2020). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi COVID-19 pada mata pelajaran matematika. *Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12
- Myrna, V. (2021). Effectiveness of distance learning to the performance of learners: a literature review. *Global Scientific Journal*, 9(7), 2171-2178
- Nursalim, M., Laksmiwati, H., Budiani, M. S., Syafiq, M., Savira, S. I., Satwika, Y. W. & Khoirunnisa, R, N. (2019). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Olszewska, K. (2020). The effectiveness of online learning in the era of the SARS-CoV-2 pandemic on the example of students of Polish universities. *World Scientific News an International Scientific Journal*, 2392-2192, 108-121
- Ouassou, H., Kharchoufa, L., Bouhrim, M., Daoudi, N.E., Imtara, H., Bencheikh, N., Elbouzidi, A. & Bnouham, M. (2020). The pathogenesis of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Evaluation and prevention. *Journal of Immunology Research*. 2020, 1-7
- Pohan, J. E. (2019). *Filsafat pendidikan: Teori klasik hingga postmodernisme dan problematikanya di Indonesia*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Purwanto. (2017). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmatia., Syahira., & Sajaril, A. E. (2020). Presepsi siswa dan guru terhadap pembelajaran dari di SMA Yapis Manokwari kelas XI. *Jurnal Visipena*, 11(2), 334-351
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32
- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology sixth edition*. Dallas: Mc Graw Hill

- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Surat Edaran MENDIKBUD No 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran *Coronavirus Disease (COVID-19)*
- Syaiful, N., Rudiyanasyah., & Aslam, S. L. (2021). Efektivitas pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 (studi kasus pada mata pelajaran sosiologi di SMAN 20 Gowa). *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 86-82
- Trianto. (2016). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- UNESCO International Research and Training Centre for Rural Education. (2020). *Education: From disruption to recovery*. Accessed from Global Education Coalition for COVID-19 Response (unesco.org)
- Woolfolk, A. (2016). *Educational psychology*. Kendallville: Pearson
- Yan, L., Wainwright, A., Guan, Q., Wen, G., Gasevic, D., & Chen, G. (2020). Students' experience of online learning during the COVID-19 pandemic: A province-wide survey study. *British Journal of Educational Technology*, 52, 2038-2057