

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Pemahaman siswa tentang nilai-nilai sumpah pemuda merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam mempengaruhi sikap nasionalisme siswa masa sekarang ini. Setelah melakukan penelitian dan dilakukan analisis data, pengujian hipotesis dan hasil penelitian maka penulis menyimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai-nilai sumpah pemuda siswa Kelas 2 SMA Swasta Tarbiyah Islamiyah Hampanan Perak tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari jawaban angket responden terhadap angket nilai-nilai sumah pemuda yaitu sebesar 81,8, atau sekitar 70 %.
2. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Sikap Nasionalisme Siswa Kelas 2 SMA Swasta Tarbiyah Islamiyah Hampanan Perak termasuk kategori cukup tinggi dengan nilai rata-rata jawaban angket responden sebanyak 65,25. Maka dapat dikatakan bahwa sekitar 77,50 % Siswa Kelas 2 SMA Swasta Tarbiyah Islamiyah Hampanan Perak memiliki sikap nasionalisme yang tergolong sangat baik.
3. Berdasarkan perhitungan koefisien product moment dinyatakan bahwa kontribusi nilai sumpah pemuda terhadap sikap nasionalisme siswa/I dikategorikan cukup tinggi. Berdasarkan perhitungan koefisien product moment diperoleh  $r_{tabel}=0,381$  maka dikategorikan cukup tinggi.

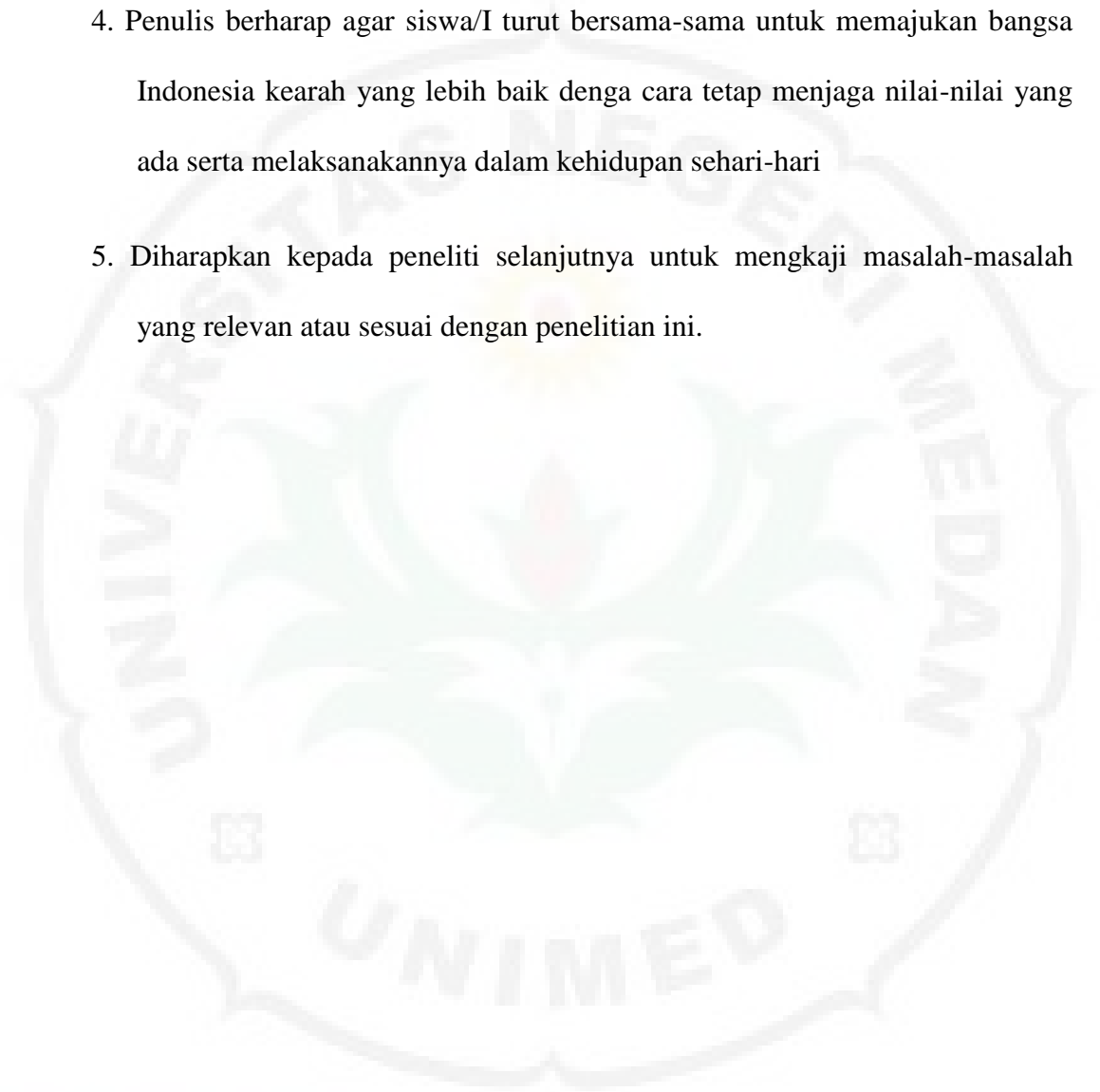
4. Berdasarkan perhitungan pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}=2,742$  dibandingkan dengan  $t_{tabel}=2,02$  pada taraf signifikan 5% dengan  $dk=n-2 = 38$  maka  $t_{hitung}=2,742 > t_{tabel}= 2,02$  sehingga hipotesis menyatakan terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara nilai-nilai sumpah pemuda terhadap sikap nasionalisme Siswa Kelas 2 SMA Swasta Tarbiyah Islamiyah Hampan Perak dapat diterima.

## 5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, bahwa pemahaman siswa tentang nilai-nilai sumpah pemuda tergolong baik dan sikap nasionalisme siswa juga berada pada kondisi yang baik pula, tetapi walaupun demikian peneliti tetap memberi saran sebagai berikut :

1. Agar siswa/I tetap menjaga dan melestarikan nilai-nilai sumpah pemuda yang telah tertanam sejak dahulu sebagai pondasi kemajuan arah bangsa, karena pemuda adalah harapan bangsa di masa depan
2. Agar siswa/I tetap memegang teguh sikap nasionalisme yang dimilikinya untuk tetap membela dan menjaga tanah air Indonesia
3. Guru hendaknya menjadi sebuah acuan bagi siswa untuk mengajarkan, menjelaskan serta menerapkan nilai-nilai sumpah pemuda dan sikap nasionalisme baik dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah

4. Penulis berharap agar siswa/I turut bersama-sama untuk memajukan bangsa Indonesia kearah yang lebih baik denga cara tetap menjaga nilai-nilai yang ada serta melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari
5. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji masalah-masalah yang relevan atau sesuai dengan penelitian ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY