

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, Siti Kamilatul. (2017). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips 1 Man 7 Jombang, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Surabaya*, Vol.5, No.2.
- Agus, S. (2010). *Cooperatif Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agustin, M., Yensy, N.A., dan Rusdi. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. 1(1).
- Arikunto, S. (2013). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Alie, Nurhayati, H. (2013). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X2 SMA Negeri 3 Gorontalo Pada Materi Jarak Pada Bangun Ruang. *Jurnal Entropi*. VII(1).
- Arista, N,L.P.Y., Putra, DB.Kt.Ngr.s. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbasis Literasi Terhadap Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Indonesia. *International Journal Of Elementary Education*. 3(3) : 284 – 292.
- Depdiknas. (2009). *Permendiknas No. 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, C., Hanafiah, M.A., dan Martiani. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (MHT) Terhadap Motivasi Belajar Pada permainan Bola basket Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(6) : 5213 – 5219.
- Faizah, S.N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1(2).
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Cendekia*. 9(2) : 193 – 210.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Handayani, S.W. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar Akutansi Melalui Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Modul. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*. XH(1) : 12 – 20.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Butir Soal Dan Reabilitas Tes Bentuk Pilihan ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Sosio E-Konovis*. 6(1) : 41 – 55.
- Hartanto. (2011). Penerapan Model Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Journal Of Basic Education Studies*. 3(2).

- Hasmiati., Jamilah., Dan Mustami, M.K. (2017). Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan Dan Perkembangan Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek.* 5(1).
- Hastjarjo, T.D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi (Quasy-Eksperimental Design). *Jurnal Buletin Psikologi.* 27(2): 187-203.
- Hidayati, N.A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Matematika Dasar. *Jurnal Etromatnesia.* 2(1).
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Research.* 3(2) : 2598 – 8719.
- Kartika, W., Nurrohmah, N., Dan As-sikah, S. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas 4 Dalam Proses Pembelajaran Di MI Yanida. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan.* 2(1) : 70 – 80.
- Kholis, N. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Iqra'.* 2(1) : 69 – 88.
- Khusna, A., Sulianto, J., Dan Widyaningrum, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantu Media CD Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan.* 10(3).
- Lidia, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan.* 5(2).
- Maasrukhin, A.R., Ratnasari, K. (2019). Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Auladuna.* 1(2).
- Masitoh, D. (2019). Model Pembelajaran Paikem Sebagai Upaya Mengembangkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam.* 6(2) : 92 – 97.
- Musadad, A.A., Wahyuningsih, I., Dan Herimanto. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Candi.* 19(1).
- Nurrita, T. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat.* 3(1).
- Rahmatina., Armayes, F. (2020). Penerapan Model Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Journal Of Basic Education Studies.* 3(2).
- Ratnawuri, T., Muchrozin, G. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Numbered Head Together (NHT) Berbantu Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Semester Genap MTS Negeri 1 Lampung Timur. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro.* 5(2) : 118 – 123.
- Rohmah, A.N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Cendekia.* 9(2) : 193 – 210.

- Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers PT Raja Grafindo Persada.
- Salim., Haidir. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing.
- Septikasari, R., dan Frasandy, R.N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. VIII(2): 112-122.
- Setiyaningrum, E., Istiqomah. (2015). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Magelang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1).
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan : FMIPA UNIME.
- Syariffuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Ta'dib*. XVI(1).
- Wiraningsih, E,D., Sutiawan, H., Dan Suyono. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 13(1).

