

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, W., Syamsurizal, S., Selaras, G. H., & Yogica, R. (2019). The Identification of Levels of Concept Understanding Using Three-Tier Multiple Choice Diagnostik Test. *Jurnal Atrium Pendidikan Biologi*, 4(2), 1-8.
- Amelia, Dea. 2017. *Skripsi Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Berganda Tiga Tingkat (Three-Tier Multiple Choice)*. UNIMED. Jurusan Kimia.
- Anggraeni, H B., Bambang S & Rizka A P, (2017), Pengembangan Tes Formatif yang Berfungsi sebagai Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Animalia, *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi.*, 6(6): 341-350.
- Annisak, W., Astalini, dan Pathoni, H., (2017), Desain Pengemasan Tes Diagnostik Miskonsepsi Berbasis CBT (Computer Based Test), *Jurnal Edufisika*, 2(1): 1-12.
- Apriani, R., Harusn, A. I., Erlina., Sahputra, R., dan Maria U., (2021), Pengembangan Modul Berbasis Multipel Representasi dengan Bantuan Teknologi *AugmentedReality* untuk Membantu Siswa Memahami Konsep Ikatan Kimia, *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 5(4):305-330.
- Arief. M. Rudyanto. 2011. *Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP & MySQL*. Yogyakarta: Andi.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmalinda, A., (2019), Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Tiga Tingkat dan Alternatif Remedial pada Pembelajaran Kimia, *Chemistry Education Review*, 1(3):99-108.
- Astari, R. D. 2012. *Three-Tier Test. Instrumen Identifikasi Miskonsepsi Konsep Atom, Ion, dan Molekul*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Astuti, W. 2019. *Pengembangan Instrumen Tes Ketrampilan Berpikir Kritis Pada Konsep Fungsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2007. *Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

- Basuki, Ismet & Hariyanto. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Brady, J.E dan Humiston. 1999. *General Chemistry Principle and Structure, 4th Edition*. New York: John Willey & Sons, Inc.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science Business Media.
- Csapó, B., Gyöngyvér M, (2019), Online Diagnostik Assessment in Support of Personalized Teaching and Learning: The eDia System, *Journal Frontiers in Psychology*, 10(1522): 1-14.
- Departemen Dinas Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pengembangan Tes Diagnostik Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Elfirdoussi, A., Lachgar, M., Kabaili, H., Rochdi, A., Goujdami, D., dan Larbi E. F., (2020), Assessing Distance Learning in Higher Education during the COVID-19 Pandemic, *Education Research International*.
- Frey, Nancy & Fisher Douglas. 2011. *The formative Assessment Action Plan*. United States of America: ASCD.
- Hidayati, U. N., Sumarti, S. S., dan Nuryanto., (2019), Desain Instrumen Tes Three Tier Multiple Choice Untuk Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2): 2425-2436.
- Humairah, N., Muchtar, Z., dan Sitorus, M., (2020), The Development of Android-Based Interactive Multimedia for High School Students, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 488: 113-119.
- Isnaini, M. dan Wiwid P. N., (2018), Hubungan Keterampilan Representasi terhadap Pemahaman Konsep Kimia Organik, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2): 12-25.
- Lidi, M.W., Mei, M.F., dan Wondo, M. T. S., (2017), Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika dengan Menggunakan Metode CRI (*Certain y of Response Index*) pada Materi Ekologi Mata Kuliah Biologi, *Prosiding PGSD Universitas Flores Ende*.
- Mardapi, Djemari. 2012. *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

- Maulidiansyah, D., (2018), Pengembangan Tes Diagnostik Menggunakan Aplikasi *Google Form* Materi Momentum dan Impuls untuk Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(7):1-9.
- Maulim, P. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan: Universitas Negeri Medan Press.
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., dan Muthia Z. N., (2019), Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kima Indonesia*, 1(3):17-23.
- Murad. Dina Fitria, Kusniawati. Nia, Asyanto. Agus. (2013), Aplikasi Intelligence Website Untuk Penunjang Laporan PAUD Pada Himpaudi Kota Tangerang, *Jurnal CCIT*. Tangerang: Perguruan Tinggi Raharja, 7(1).
- Muttaqin, N. H., Yamtinah, S., dan Utomo, S. B., (2018), Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Disertai Diskusi dan Media Hyperchem untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar pada Materi Ikatan Kimia Kelas X 1 SMA Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1): 62-68.
- Nitko, J. A. & Brookhart, S. M. 2014. *Educational Assessment of Students*. 6th Edition. United State od Amerika: Pearson
- Permatasari, M. B., Muchson, M., Hakimah, N., Rokhim, D. A., Herunata., dan M. Yahmin., (2022), Identifikasi Miskonsepsi Materi Kesetimbangan Kimia pada Siswa SMA Menggunakan Tes *Three Tier* Berbasis Web, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(1): 1-7.
- Putri, E. S. dan Rinaningsih, (2021), Review: Tes Diagnostik sebagai Tes Formatif dalam Pembelajaran Kimia, *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(1): 20-27.
- Rahmi, C., Mujakir, dan Pipi F., (2021), Kemampuan Representasi Submikroskopik Siswa pada Konsep Ikatan Kimia, *Lantanida Journal*, 1(9): 1-92.
- Riduwan. 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Romadhon, M., (2019), Pengembangan Media Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Mitigasi Bencana Alam Di Kelas XI IPS MAN` 1 Mojokerto, *Swahra Bhumi*, 5(9): 1-7.

- Rosana, Dadan. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Sains*. Yogyakarta.
- Safitri, A. F., Widarti, H. R., dan Sukarianingsih, D., (2018), Identifikasi Pemahaman Konsep Ikatan Kima, *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 1(3):41-50.
- Setiawan, D., Chayono, E., & Kurniawan, C., (2017), Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Three-Tier, *Journal of Innovative Science Education*, (2): 197-204.
- Setiawan, H., Sa'dijah, C., & Akbar, S. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Kompetensi Pada Ranah Keterampilan Untuk Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2(7), 874-882.
- Silberberg, M. 2018. *Chemistry, The Molecular Nature of Matter and Change, Edisi Kelima*. New York: McGraw-Hill Sciences.
- Simarmata. Janner. 2010. *Rekayasa Web*. Yogyakarta: Andi.
- Siregar, L. M., Pandiangan, N., dan Novike B. M., (2021), Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran daring pada Pokok Bahasan Hidrokarbon, *Pendipa Journal of Science Education*, 5(3): 412-420.
- Son, A. L., (2019), Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal, *Gema Wiralodra*, 1(10): 41-52.
- Subali, Bambang. *Prinsip Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukmayadi Vidi. 2014. *Mengembangkan Tes Penempatan Bagi Siswa BIPA*. Bandung: Universitas Pendidikan Bandung.
- Susilawati, L., Ramdhani, E. P., dan Inelda Y., (2020), Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X pada Materi Sistem Periodik Unsur di SMAN 1 Teluk Bintang, *Student Online Journal*, 2(1): 500-506.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syarifah, L. L., Yenni, dan Wista K. M., (2020), Analisis Soal-Soal pada Buku Ajar Matematika Siswa Kelas XI Ditinjau dari Aspek Kognitif, *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(4): 1259-1272.

Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.

Wahyudi, F., Didik, L. A., dan Bahtiar., (2021), Pengembangan Instrumen *Three Tier Test* Diagnostik Untuk Menganalisis Tingkat Pemahaman dan Miskonsepsi Siswa Materi Elastisitas, *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(4): 48-58.

Yakina., Kurniati, T., dan Raudhatul F., (2017) Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang, *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5(2): 287-297.

Yasthopi, A. dan Ritonga, P. S., (2019), Pengembangan Instrumen *Test Diagnostik Multiple Choice Four Tier* Pada Materi Ikatan Kimia, *Konfigurasi*, 1(3): 23-31.

Zulkhairi, (2022), Studi Literatur: Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Topik Ikatan Kimia, *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(2): 36-42.

THE
Character Building
UNIVERSITY