

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan *Problem Based Learning* Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Herlinawati, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si, Ibu Nora Susanti, S.Si, M.Sc, Apt dan Bapak Dr. Ahmad Nasir Pulungan, S.Si, M.Sc sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si selaku dosen pembimbing akademik, kepada Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si atas bantuannya yang telah bersedia menjadi validator ahli dalam penelitian ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Bapak/Ibu dosen staff pegawai jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Patar Lumbantoruan S.Pd selaku kepala sekolah SMA Swasta Kesuma Bangsa Londut dan kepada guru Kimia serta siswa-siswi yang sudah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung. Kepada pemerintahan kabupaten Labuhanbatu utara, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan beasiswa yang diberikan kepada penulis selama menempuh studi di FMIPA Unimed. Tanpa beasiswa tersebut, penulis tidak akan dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada sosok yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi yang mengajarkan banyak hal, sosok yang rela berkorban dan selalu mendoakan penulis, yakni Ibu tersayang Sumiati dan Bapak Supratman. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak dan adik penulis yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis. Penulis juga berterima kasih kepada teman terdekat penulis yakni Hikma Purnawan yang selalu memberikan banyak dukungan dan juga semangat selama penulis menimba ilmu di Kampus hijau ini.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni seluruh teman-teman Pendidikan Kimia D 2018 yang telah banyak membantu dan kebersamai serta memotivasi dalam pengerjaan skripsi ini. Dan juga penulis sampaikan terima kasih kepada teman seperbimbingan yaitu Deri Salsalina yang selalu kebersamai dari awal skripsi ini disusun. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman penulis yaitu Widya Astuti, Yasmin, Salwa, Rizky, Sayani dan Tini yang banyak membantu selama perkuliahan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY  
Medan, Juli 2022  
Penulis,

Weny Widianty