

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. E-Modul pembelajaran terintegrasi pendidikan karakter berbasis SETS pada materi sistem koloid dinyatakan valid oleh validator ahli dengan kriteria “Sangat Layak” dengan rata-rata skor validasi $3,74 \pm 0,443$.
2. Berdasarkan hasil pengolahan data angket respon siswa, diperoleh bahwa e-modul pembelajaran terintegrasi pendidikan karakter berbasis SETS pada materi sistem koloid secara keseluruhan mendapatkan persentase sebesar 88,58% yang termasuk kedalam kriteria sangat baik.
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan e-modul pembelajaran terintegrasi pendidikan karakter berbasis SETS pada materi sistem koloid yang diketahui pada hasil uji hipotesis *One Sample T-Test* diperoleh nilai Sig. $< 0,05$ yaitu 0,001, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Artinya nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan bahan ajar kimia terintegrasi pendidikan karakter berbasis SETS pada materi sistem koloid lebih besar dari 75.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan keterbatasan penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Peneliti menyarankan agar e-modul yang telah dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran materi sistem koloid karena berdasarkan uji validitas dan respon siswa layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Peneliti disarankan untuk menyempurnakan e-modul terutama pada aspek daya tarik e-modul dan aspek pembelajaran berbasis SETS.
3. Peneliti menyarankan agar dalam pengembangan e-modul pembelajaran kimia terintegrasi pendidikan karakter berbasis SETS, agar diperbanyak lagi nilai-nilai karakter yang dapat dicantumkan dalam bahan ajar tersebut guna menumbuhkan nilai karakter dalam diri siswa.

4. Peneliti menyarankan hendaknya dibuat e-modul pembelajaran kimia yang serupa dengan penelitian ini pada materi lainnya untuk memperkaya bahan ajar terintegrasi pendidikan karakter berbasis SETS.



THE
Character Building
UNIVERSITY