

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan hal-hal berikut ini :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan hasil belajar pada materi bentuk molekul dan kepolaran senyawa kovalen dengan  $sig. (2-tailed) = 0,010$  dimana  $sig. (2-tailed) < 0,05$ .
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan keterampilan proses sains pada materi bentuk molekul dan kepolaran senyawa kovalen dengan  $sig. (2-tailed) = 0,000$  dimana  $sig. (2-tailed) < 0,05$ .
3. Ada korelasi yang signifikan antara peningkatan hasil belajar dan peningkatan keterampilan proses sains melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan  $sig. (2-tailed) = 0,000$  dimana  $sig. (2-tailed) < 0,05$ .

#### 5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian, pengolahan, serta interpretasi data maka peneliti menyarankan:

1. Bagi guru dan calon guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa karena pada pelaksanaannya pembelajaran berpusat pada siswa sehingga siswa menjadi aktif saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih meningkatkan *skill* dan pengetahuan dalam melatih keterampilan proses sains siswa serta memiliki persiapan yang sangat baik dari diri sendiri maupun bahan-bahan yang diperlukan dalam penelitian.